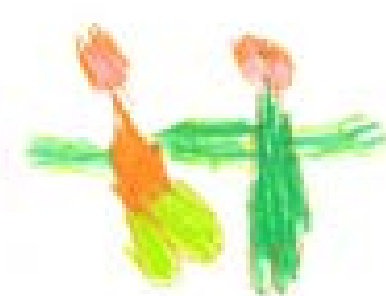


Explora

atención
a la diversidad



23/10/2025

Actividades para alumnos con
curiosidad e interés



revista



REDACTORES

Javier Rodríguez Fernández
Ángela Hierro Berceo
M^a José Birigay Leita
Clemente Sampedro Fernández
Rebeca de Apellániz Pinillos
Fermín Izquierdo Villanueva

ILUSTRADORA

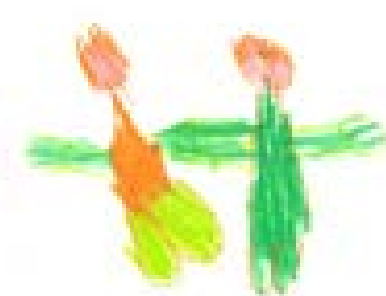
Eva Sánchez Fernández

Curso
25/26

02

explora.larioja.edu.es





23/10/2025

<http://explorapi2.blogspot.com/>

Actividad 02. "¿QUIEN es QUIEN y de QUIEN?"



Un día unos amigos que se llaman **Carmen, Asun, Ricard y Teresa** dejaron en mi casa los siguientes animales

- Una paloma
- Una rana
- Una gallina
- Un pelícano



Me dijeron que los animales se llama

- Icaro
- Tula
- Cindy
- Raisa



Pero no me dijeron de quien es cada animal ni como se llama cada animal.

Únicamente me dieron un sobre con las siguientes pistas...

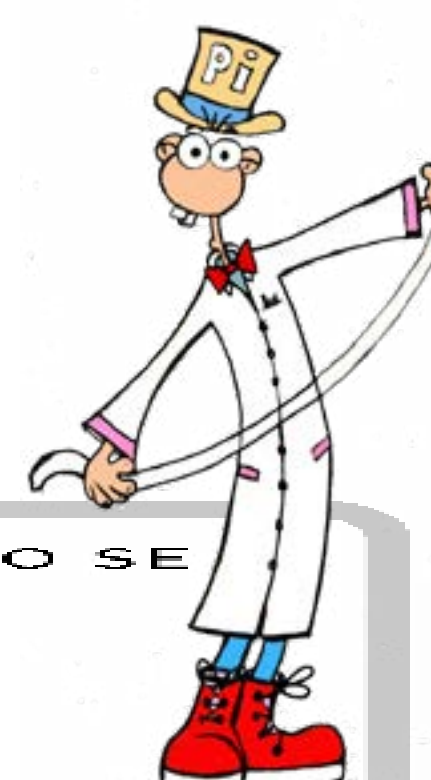
- Ningún nombre, ni especie de animal empieza con la misma letra que el nombre de su dueño
- Icaro no es la paloma y Raisa no es el pelícano
- Asun no es la dueña de la gallina ni de la paloma
- El pelícano no es de Carmen ni de Ricard
- Los animales cuyo nombre termina en "A", no son la paloma, ni pertenecen a Teresa.
- Tula no es la rana, ni es la gallina.
- Icaro no es de Carmen ni de Teresa

¿Me ayudas a saber QUIEN ES QUIEN y de QUIEN es?

Pista. Es fundamental ORGANIZAR los datos.... Seguro que una TABLA MÁGICA de doble entrada pueda ayudarte



Solución al problema anterior



SI VAS ENTREGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL BUZÓN DEL COLEGIO QUE NO SE TE OLVIDES DE RELLENAR LOS SIGUIENTES DATOS:

Nombre y apellidos:

Colegio

Curso:

Nick:

<http://explorafeli.blogspot.com/>



ACTIVIDAD 2: MI NOMBRE DICE MUCHO DE MÍ

¿Alguna vez os habéis preguntado por qué os llamáis así? ¿Sabéis quién eligió vuestro nombre?”

Los nombres pueden tener un **significado**, venir de **otras lenguas**, o haber sido elegidos en **honor a alguien importante**.

“El nombre de Alejandro”

Hace mucho, mucho tiempo, vivió un joven llamado **Alejandro**, que más tarde sería conocido como **Alejandro Magno**, uno de los reyes más famosos de la historia. Su nombre, **Alejandro**, viene del griego y significa “**el protector de los hombres**”.

Desde pequeño, Alejandro soñaba con ser valiente y proteger a su pueblo. Su maestro, el sabio Aristóteles, le enseñó que un nombre no solo es una palabra, sino también **una promesa**: la de ser fiel a lo que ese nombre significa.

Cuando creció, Alejandro viajó por muchos lugares, ayudando a unir distintos pueblos bajo un mismo reino. Por eso, algunos decían que su nombre le había acompañado como una **guía**, recordándole quién era y lo que quería llegar a ser: **alguien que protegía y cuidaba a los demás**.

ACTIVIDAD

OPCIÓN 1: “Descubro la historia de mi nombre”

Completa una **ficha o cartel** con los siguientes apartados:

1.  **Mi nombre es:** _____  **Significa:** _____
(pueden buscarlo con ayuda del profesor o en una lista impresa)
2.  **Me lo pusieron porque:** _____ (si fue elegido por la familia, en honor a alguien, o les gustaba)
3.  **Así me llaman en casa o mis amigos:** _____ (apodos, diminutivos o formas cariñosas)

 **Dibujo que representa mi nombre:**



OPCIÓN 2: Nombres en la antigua Roma

En la antigua Roma, las personas no tenían solo un nombre, solían tener **tres partes en su nombre**. Investiga sobre ello.

Inventa tu **nombre romano** siguiendo este esquema:

- Praenomen/Nomen/**Cognomen**.

Incide más en este último, teniendo en cuenta que un cognomen era un apodo que, a menudo, se derivaba de una característica física o de una anécdota personal.

Crea un apodo divertido que describa algo sobre ti mismo. Por ejemplo: “Risu” = el risueño, “Celer” = el rápido, “Altus” = el alto.

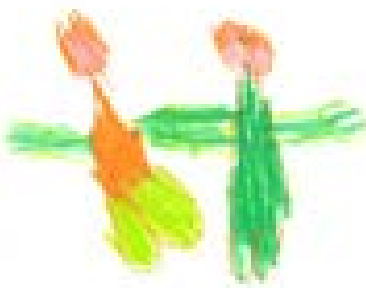
SI VAS ENTREGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL BUZÓN DEL COLEGIO QUE NO SE TE OLVIDES DE RELLENAR LOS SIGUIETES DATOS:

Nombre y apellidos:

Colegio

Curso:

Nick:



23/10/2025

<http://exploraleo2.blogspot.com/>



ACTIVIDAD 2

ANAGRAMAS LOCOS



A Leo le encanta jugar con las palabras y en esta ocasión quiere hacerlo por medio de los **anagramas**. El término es de origen griego. Proviene de *anna*, que significa movimiento y *gramma*, que quiere decir letra. Seguro que ya tenéis alguna idea de por dónde van los tiros.

Un **anagrama** es una palabra o frase que se crea reorganizando las letras de otra palabra o frase original, usando cada letra exactamente una vez. Por ejemplo, "caso" y "saco" son anagramas porque usan las mismas letras, pero en un orden diferente. También pueden formar frases, como "anagrama" y "amar gana".

Aquí debajo te dejo varios ejemplos a ver si eres capaz de descubrirlos.

JAPONÉS		LIDERA	
LÁMINA		COLAR	
ROMA		ENCOJO	
AGRANDA		ALBOROTA	

ACTIVIDAD: A Leo le encantaría que inventases una historia empleando todos los anagramas que quieras. Puedes utilizar los que te ha dejado en la lista anterior, o emplear los tuyos propios, ya sean anagramas de palabra o de frase. Ya sabes que el límite lo pones tú.

PARA LOS MÁS ATREVIDOS

Si quieres hacerlo aún más complicado, intenta crear otra historia utilizando todos los anagramas que puedas pero que sea lo más corta posible. Pueden ser historias con temáticas determinadas (animales, viajes, naturaleza) o puedes pedirle a un amigo que te proponga los temas.



SI VAS ENTREGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL BUZÓN DEL COLEGIO QUE NO SE TE OLVIDES DE RELLENAR LOS SIGUIETES DATOS:

Nombre y apellidos:

Colegio

Curso:

Nick:



No te olvides:
exploralug.blogspot.com

¡Hoy ha salido
una nueva actividad!
¡ÁNIMO Y A SEGUIR
APRENDIENDO!

ACTIVIDAD 1: Guardianes de la Tierra



Hace mucho, mucho tiempo, los seres humanos empezaron a pensar que la naturaleza era algo que se podía dominar y que estaba al servicio del hombre. Hoy sabemos que esa forma de pensar ha sido uno de nuestros grandes errores como especie: la idea de que el mundo que nos rodea está para ser sometido.

Porque, ¿qué pasa si creemos que podemos mandar sobre la naturaleza?

Imaginad que la Tierra es como una gran casa donde vivimos todos: las personas, los animales, las plantas, los ríos y las montañas.

Si alguien en esa casa pensara que puede hacer lo que quiera — romper paredes, ensuciar el suelo o dejar las luces encendidas todo el día —, ¿qué pasaría? 😊

Exacto: la casa se estropearía y dejaría de ser un buen lugar para vivir.

Eso mismo ocurre cuando los humanos creemos que podemos dominar a la naturaleza. A veces cortamos demasiados árboles 🌳, ensuciamos los mares 🐙 o usamos más recursos de los que la Tierra puede ofrecernos.

ACTIVIDAD (Elige alguna de las opciones que te proponemos)

Actividad 1: El espejo de la naturaleza

Desarrollo:

1. Salid al patio, jardín o parque.
2. Observa tu entorno y elige un elemento natural que te llame la atención.
3. Coge un pequeño el espejo, observa ese elemento reflejado, y piensa:
 - ¿Qué ve la naturaleza cuando me mira?
 - ¿Soy amigo o enemigo de la Tierra?
4. De vuelta a tu casa o clase, comparte tus reflexiones y dibuja lo que viste o sentiste.

Actividad 2: Mi pacto con la Tierra

Crea en un folio o cartulina un cartel titulado “**Mi pacto con la Tierra**”, decorado con dibujos o elementos naturales.

- Escribe en el centro una promesa personal, por ejemplo: escucharé más a los animales y plantas, usaré menos plástico, cuidaré el agua como si fuera un tesoro.

“¿Qué pasaría si todos los humanos cumpliéramos nuestros pactos con la Tierra?”



“La Tierra no necesita que la dominemos. Solo que recordemos que somos parte de ella.” 🌍

Para contestar la actividad mándanos un correo con la respuesta a:

profesorlug@gmail.com

¡ÁNIMO! ¡A SEGUIR APRENDIENDO Y DISFRUTANDO!



EXPERIMENTO 1

LA FUENTE INFINITA

Comenzamos el curso con un experimento en el que observaremos la fuerza del agua.

Para ello necesitamos: una botella de plástico, un punzón o una punta, cinta adhesiva y agua. Marcamos en la botella unos cuatro o cinco puntos verticalmente y hacemos agujeros en ellos con el punzón; los agrandamos con un rotulador gastado.

A continuación, tapamos los orificios con la cinta adhesiva y llenamos la botella con agua. Por último, quitamos las cintas adhesivas y...

¡Observa los chorros que salen!

¿Son todos de la misma longitud?

Explica lo que ha sucedido y por qué.



email: profesorachispa@gmail.com

Teléfono para WhatsApp: 682336170

<http://explorachispa.blogspot.com.es>



Explora



16/10/2025

<http://explorajake.blogspot.com/>

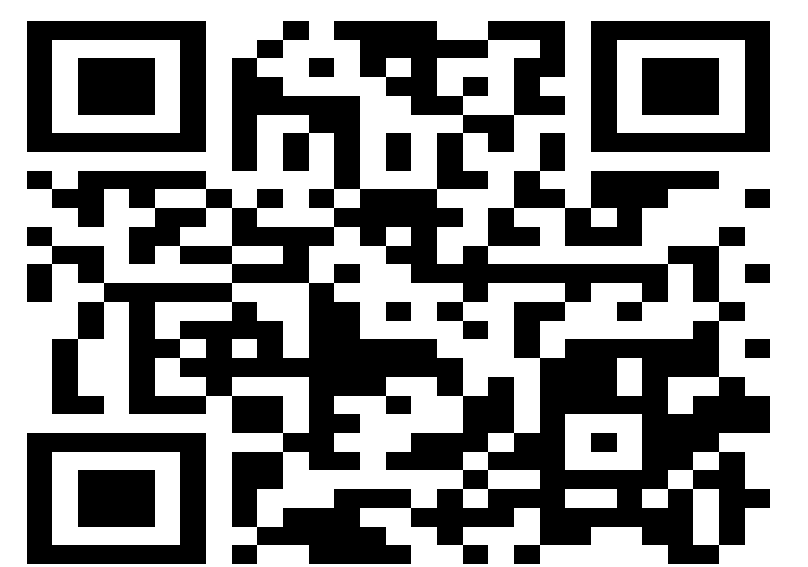


1st Activity

OCTOBER 16th



Remember, much more at
explora.larioja.edu.es



ACTIVITY #1 (16/10/2025)

Send it by e-mail explorajake@gmail.com or via WhatsApp to 682 336 170



Explora



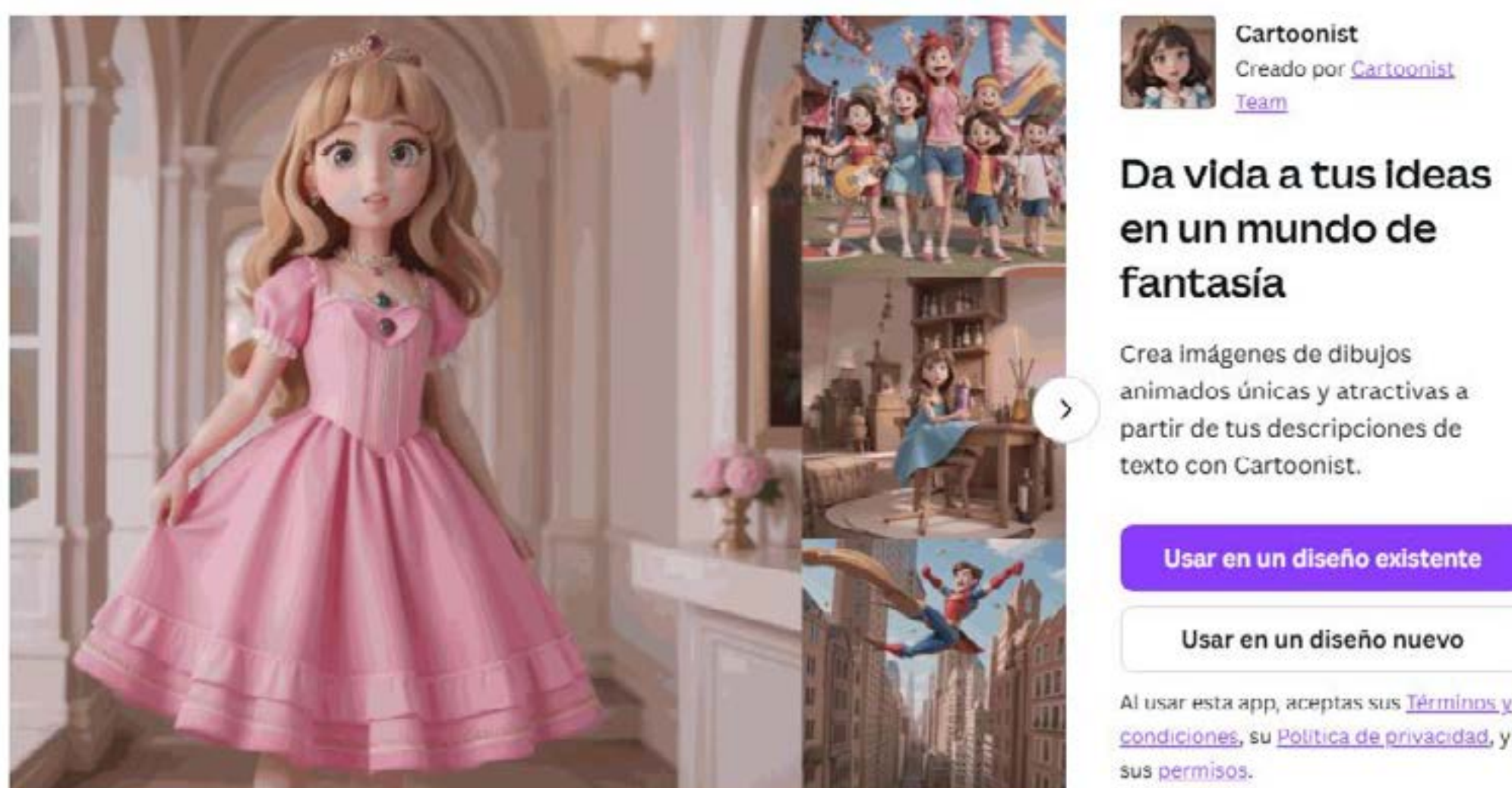
16/10/2025

<http://exploratecla.blogspot.com/>



¡YA ESTÁ AQUÍ
LA PRIMERA
ACTIVIDAD DEL
CURSO 2025/26!

CREAR CUENTA DE CORREO Y PERSONAJE ESTILO CÓMIC CON
CARTOONIST DE CANVA (16/10/2020)



En esta primera actividad tendréis que hacer vuestra propia cuenta de correo electrónico y, por otro lado, dar rienda suelta a vuestra imaginación creando un avatar del personaje que vosotros queráis o de vosotros mismos/as. ¡Es muy sencillo y el resultado es precioso!

Recuerda que tienes que mandar la actividad a
profesorateclaproyectoexplora@gmail.com

¡Estoy deseando ver vuestros fantásticos personajes!



HOJA GENÉRICA DE RESPUESTAS

TALLER:

NÚMERO DE ACTIVIDAD:

NOMBRE:

CURSO:

NICK:

RESPUESTA ACTIVIDAD

Lecturas y curiosidades

1º

Así nació la primera
vacuna de la historia:
la increíble historia
real de una vaca, un
niño y un médico rural



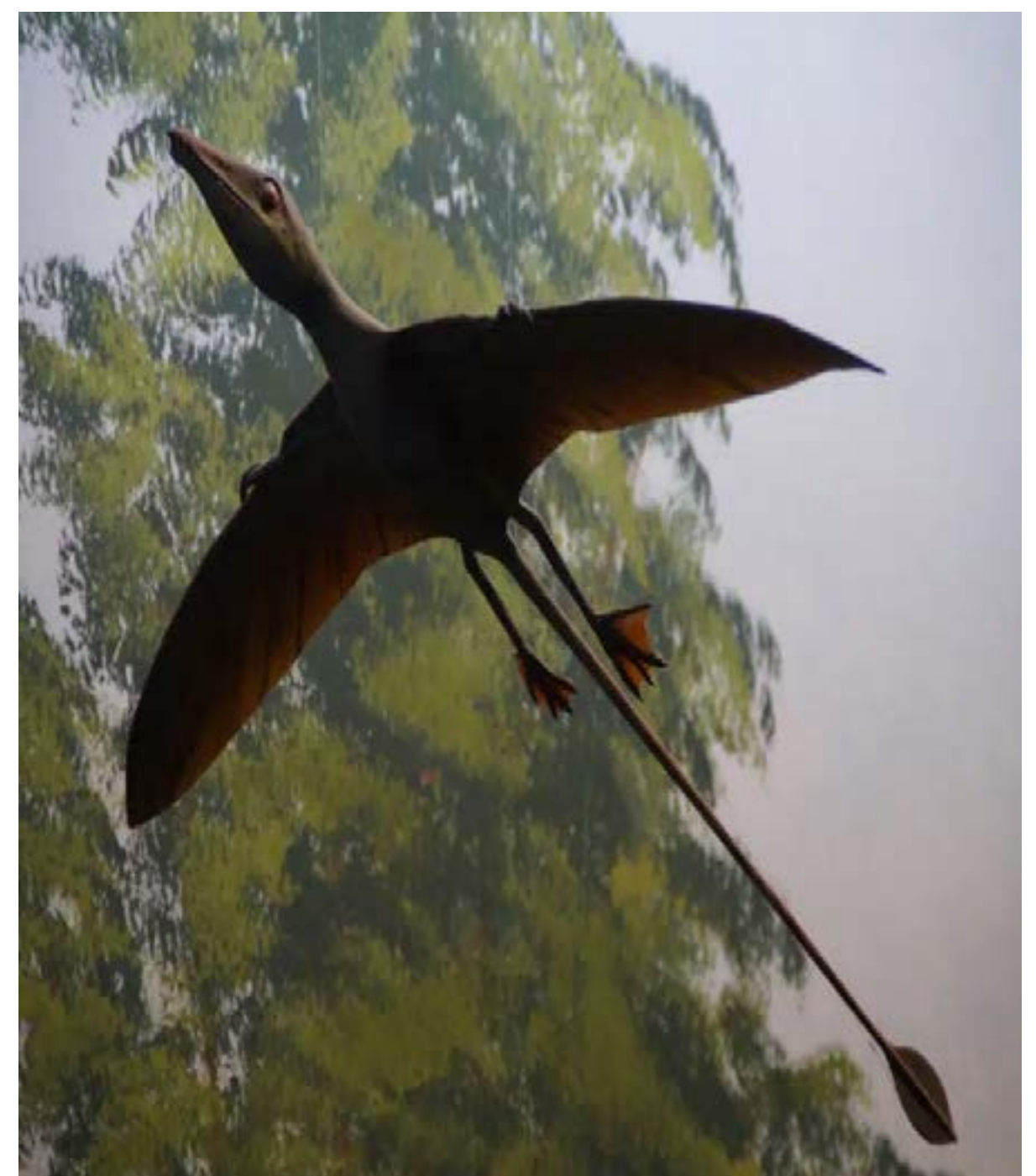
2º

“PEZ CARACOL”
Descubierto una
especie completa-
te desconocida para la
ciencia



3º

SABÍAS QUE ...
Los pterosaurios
comían plantas,
no peces



Los fósiles de VILLARROYA



¡Descubre Villarroya, el pueblo más pequeño de La Rioja!

¿Sabías que en La Rioja hay un pueblo tan pequeño que apenas llegan a vivir unas 6 personas? Se llama Villarroya y sus paisajes montañosos, sus construcciones medievales y su cielo estrellado no te dejarán indiferente.

Villarroya está ubicado en la comarca de Arnedo, pero ¿qué lo hace tan especial? Es un destino poco conocido, pero con muchos encantos por descubrir.

Puedes pasear por la aldea, visitar su horno comunal, la iglesia de San Juan Bautista o adentrarte en sus bosques casi desconocidos en busca de aventuras y misterios.

Pero, lo que muchos no saben es que Villarroya fue el lugar en donde se encontraron algunos restos fósiles muy importantes para comprender la evolución de los mamíferos y el impacto de los cambios climáticos y geológicos.

Entre los fósiles más destacados de las excavaciones de Villarroya se encuentran ejemplares de mandíbulas de los últimos hipariones de Eurasia (unos caballos primitivos que se extinguieron hace 5 millones de años) que fueron reemplazados por caballos del actual género Equus. ¿Te imaginas pasear por sus bosques y poder realizar tú también un gran hallazgo?



Los estudios sobre este yacimiento incluyen las técnicas más recientes de datación estratigráfica como las basadas en magnetoestratigrafía. Es una técnica geológica que estudia los cambios en el campo magnético para saber la edad de las rocas y para comparar capas de rocas de diferentes lugares del planeta.

Los materiales extraídos se pueden observar en diferentes museos, algunos tan importantes como el Museo Nacional de Ciencias Naturales de Madrid o el Museo Nacional de Historia Natural de París.

