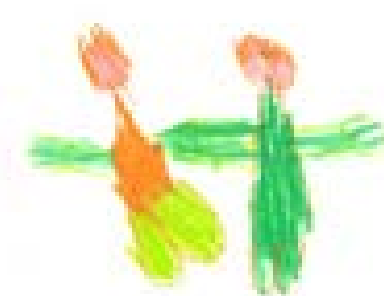


Explora

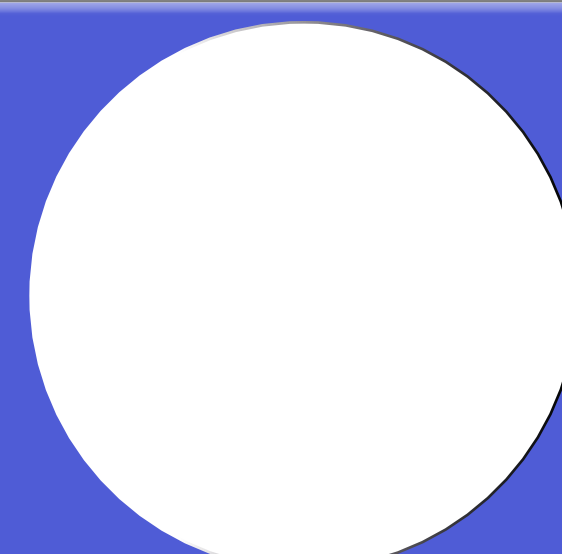
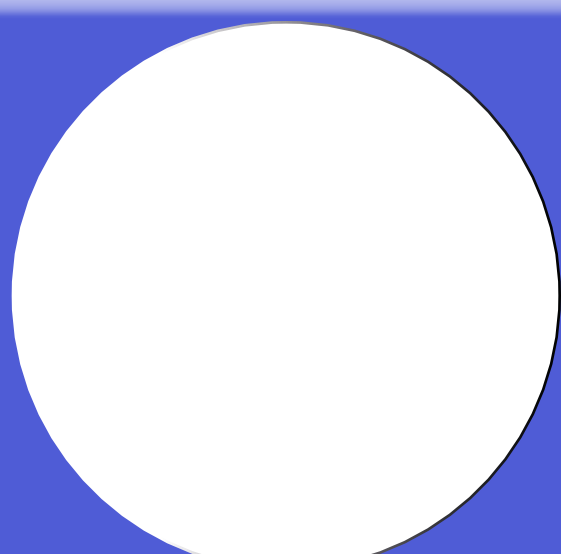
atención
a la diversidad



20/11/2025

VUESTROS
TRABAJOS
DESTACADOS

Actividades para alumnos con
curiosidad e interés



revista



REDACTORES

Ángela Hierro Berceo
Clemente Sampedro Fernández
Fermín Izquierdo Villanueva
Javier Rodríguez Fernández
M^a José Birigay Leita
Rebeca de Apellániz Pinillos

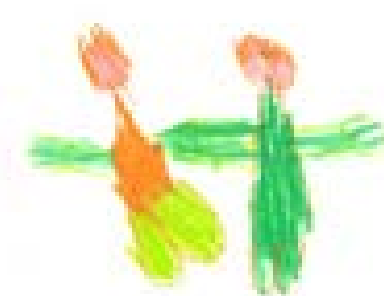
ILUSTRADORA

Eva Sánchez Fernández

Curso
25/26 **06**

explora.larioja.edu.es





20/11/2025

<http://explorapi2.blogspot.com/>

Actividad 06

¿QUIÉN LLEVA CADA SOMBRERO?

¿Os habéis dado cuenta?
(Dijo la chica con sombrero
morado). Los sombreros
son de color igual a
nuestros nombres, pero
ninguna lleva el sombrero
que le correspondería por
su nombre.



“ Qué razón tienes,
dijo ROSA ”

Aquí os presento a 3 amigas.

VIOLETA, ROSA Y ESMERALDA

Con lo que nos dicen...

**¿Sabrías decir quién lleva
cada sombrero?**



SI VAS ENTREGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL BUZÓN DEL COLEGIO QUE NO SE
TE OLVIDES DE RELLENAR LOS SIGUIENTES DATOS:

Nombre y apellidos:

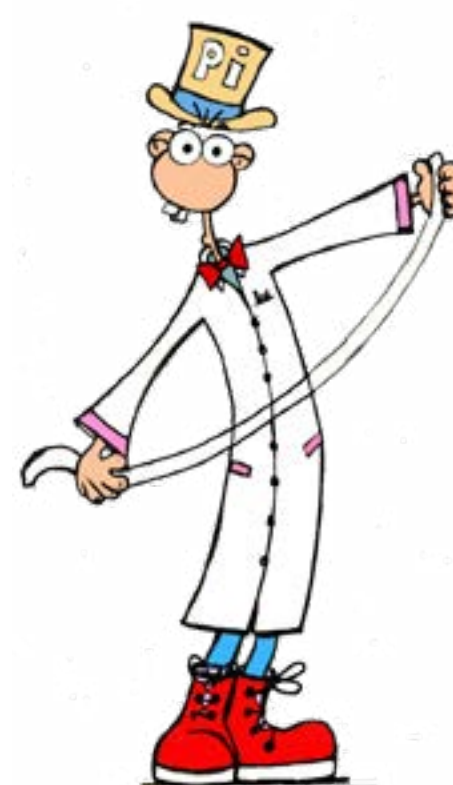
Colegio

Curso:

Nick:



Solución al problema anterior





<http://explorafeli.blogspot.com/>



ACTIVIDAD 6: ALFABETO EMOCIONAL

¿Sabes que las emociones, igual que las letras, **tienen un nombre y se pueden ordenar**?

Un señor, llamado Dr. Hitzig inventó una forma fácil de entenderlas usando un **alfabeto especial**. Creó una forma de agruparlas, a través de un “alfabeto” para ayudarnos a entender **qué emociones nos hacen sentir bien y cuáles nos hacen sentir mal**.

A Letras que SUMAN energía (te hacen sentir bien)

El Dr. Hitzig dice que hay emociones que empiezan con las **letras A, E**, y que nos dan **energía positiva**, como cuando te sientes fuerte y contento.

- **A – Amor, Alegría, Amistad, Agradecer...**
Ejemplo: Cuando juegas con tus amigos y te ríes.

- **E – Entusiasmo, Esperanza, Empatía...**
Ejemplo: Cuando te emociona aprender algo nuevo.

Estas emociones te hacen crecer, pensar mejor y sentirte más tranquilo.

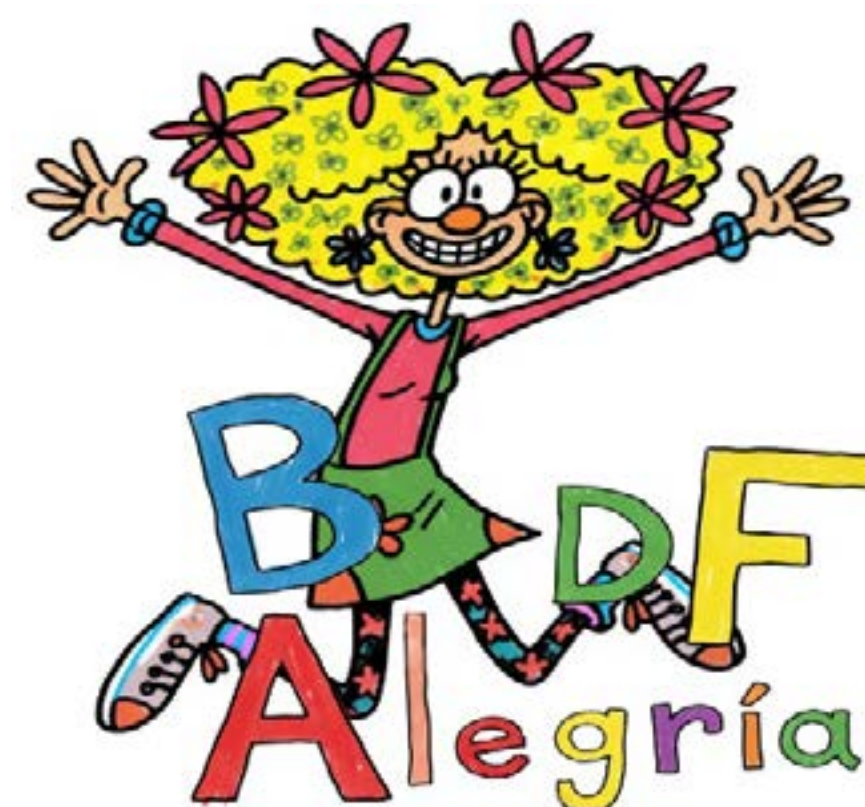
B Letras que RESTAN energía (te hacen sentir mal)

Las emociones que empiezan con las letras **P, T** te quitan energía.

No son “malas”, pero **te hacen sentir peor si se quedan mucho tiempo**.

- **P – Pena, Preocupación, Pereza, Pánico** *Ejemplo:* Cuando te quedas pensando en algo que te hace daño.
- **T – Tristeza, Tensión, Temor (miedo)** *Ejemplo:* Cuando te da miedo algo y no te animas a hacerlo.

Estas emociones también son normales, pero necesitan cuidado.



ACTIVIDAD

OPCIÓN 1: Nuestro alfabeto emocional

Vamos a crear nuestro alfabeto emocional. Como el ejemplo que te hemos dado del alfabeto del doctor Hitzig.

Intenta asociar una letra con palabras emocionales. Mira a ver si abundan las que se refieren a emociones que nos dan fuerza, motivación y energía o las que nos restan energía y hacen sentir peor. Al final elige dos letras, una más asociada a palabras referidas a emociones positivas y otra en las que haya palabras más asociadas a emociones que restan. Haz un dibujo correspondiente a cada palabra emocional.

OPCIÓN 2: Nos concienciamos sobre nuestras emociones

Completa la actividad de la opción 1, y responde a las cuestiones que te presentamos, para aumentar la conciencia sobre nuestro modo de enfocar la vida:

- ¿Cuánto tiempo he invertido en las emociones “que suman”?
- Y, ¿en las que restan?
- ¿Existe alguna emoción positiva que eches en falta? ¿Desde cuándo?
- ¿Qué pensamientos son los que me atrapan en las emociones negativas? ¿Lo asocio a alguna situación/es concreta/s?
- Cuando esto sucede, ¿cómo me siento? ¿Qué emociones guardo más?

Descarga las fichas

SI VAS ENTREGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL BUZÓN DEL COLEGIO QUE NO SE
TE OLVIDES DE RELLENAR LOS SIGUIENTES DATOS:

Nombre y apellidos:

Colegio

Curso:

Nick:





20/11/2025

<http://exploraleo2.blogspot.com/>

ACTIVIDAD 6

DESCUBRIENDO LA VIDA DE...



Valoración
propia sobre la
persona

ESTRUCTURA

PRESENTACIÓN

DESARROLLO

CONCLUSIÓN

Nombre completo
Fecha de nacimiento
Profesión/dedicación
Procedencia

Narración
cronológica de
hechos reales
importantes

QUÉ ES

Es un texto narrativo que cuenta la historia de una persona desde su nacimiento hasta la fecha actual. Nos ayudan a comprender el pasado y a valorar el presente.

CÓMO SE ESCRIBE

Se escribe en tercera persona
Se puede organizar en orden cronológico.
Es importante que esté basada en hechos reales
utiliza verbos en pasado y conectores

BIOGRAFÍA

IDEA

Añade rasgos físicos, de personalidad, amistades, citas, curiosidades, anécdotas, entrevistas, imágenes, noticias, etc.

ACTIVIDAD

Leo quiere que escribas una biografía de una persona que consideres importante. Puede ser un familiar, un personaje público o incluso un personaje de ficción.

PASOS A SEGUIR

1. Investiga su vida.
2. Ordena los datos.
3. Selecciona lo que necesites.
4. Redacta un borrador.
5. Revisa datos y ortografía

Descarga las fichas

SI VAS ENTREGAR ESTA ACTIVIDAD EN EL BUZÓN DEL COLEGIO QUE NO SE TE OLVIDES DE RELLENAR LOS SIGUIENTES DATOS:

Nombre y apellidos:

Colegio

Curso:

Nick:



<https://exploralug.blogspot.com/>



No te olvides:
exploralug.blogspot.com

ACTIVIDAD 3: ¿POR QUÉ?



Para Gianni Rodari, antes de aprender a hablar, el hombre ya debía de tener en la mente una interrogación. “El juego de los por qué” es el más viejo del mundo.

“El niño dispara sus “por qué” a sus padres como una ametralladora. Sus preguntas- serias, cómicas, extrañas divertidas, conmovedoras- caen sobre la cabeza de los padres como el pedrisco.”

De nuestra madre naturaleza vienen muchísimos de esos “por qué” del ser humano. El libro de Gianni Rodari recoge alguno de ellos: ¿Por qué la luna no cae? ¿por qué el mar es salado?...

En la actividad de esta semana vamos a plantear y analizar fenómenos naturales al estilo de este gran autor. Para ello cada uno de vosotros tiene que plantear una o dos ‘preguntas sencillas, al estilo Gianni Rodari: **¿Por qué vuelan las mariposas?**

Las respuestas, como las que él nos ofrece, tienen que vagar entre la fantasía y la realidad entre la divulgación científica y el divertimento.



**Las mariposas vuelan porque un día fueron flores
soñadoras y el viento quiso cumplirles ese deseo.**

ACTIVIDAD

Haz dos preguntas como las que te hemos sugerido:

¿por qué ?

¿por qué ?

(Recuerda que tienen que ser sobre algún fenómeno natural)

Responde intentando ofrecernos una respuesta entre creativa, divulgativa y fantasiosa como nuestro maestro Gianni Rodari.

¿Por qué no se cae la luna?

¿Que no se cae? ¡Vaya si se cae! La luna tiende a caer hacia la Tierra, y, si no se desploma sobre ella, es porque la Tierra sale corriendo. Si no cayera, la veríamos irse muy lejos por el universo, como un globo cuando se le rompe el hilo.

Para contestar la actividad mándanos un correo con la respuesta a:

profesorlug@gmail.com

¡ÁNIMO! ¡A SEGUIR APRENDIENDO Y DISFRUTANDO!

Descarga las fichas



EXPERIMENTO 3

LA RAMPA MISTERIOSA

En esta ocasión vamos a convertir una caja de cartón en una pista de rampas. Necesitamos: una caja de cartón, lana, canicas, un vaso de cartón, celos de colores, transportador de ángulos y tijeras.

Buscamos una caja de cartón planita y la cortamos en tres partes de diferente tamaño (corta, mediana y más larga). La fijamos al fondo de la caja con celo ancho de manera que nos quedan tres rampas con distintos grados de inclinación.

Atamos un vaso de cartón a un trozo de lana y en el cabo opuesto sujetamos un cocheito. Ya solo nos falta probar nuestras rampas echando canicas en el vaso.

¿Qué rampa crees que necesitará más canicas para subir?
Investiga sobre la inclinación de las rampas de accesibilidad



email: profesorachispa@gmail.com

Teléfono para WhatsApp: 682336170

<http://explorachispa.blogspot.com.es>



<http://explorajake.blogspot.com/>



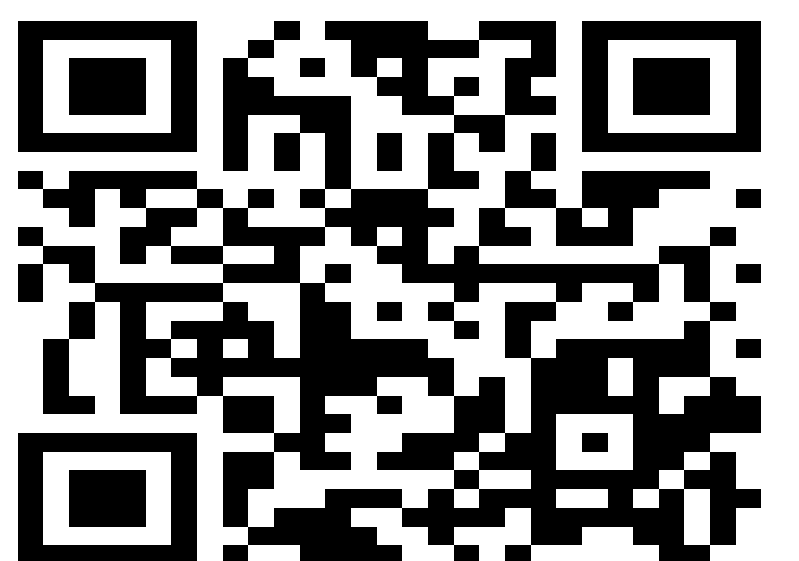
3rd Activity

NOVEMBER 13th

The Super Chess Pieces



Remember, much more at
explora.larioja.edu.es



ACTIVITY #3 (13/11/2025)

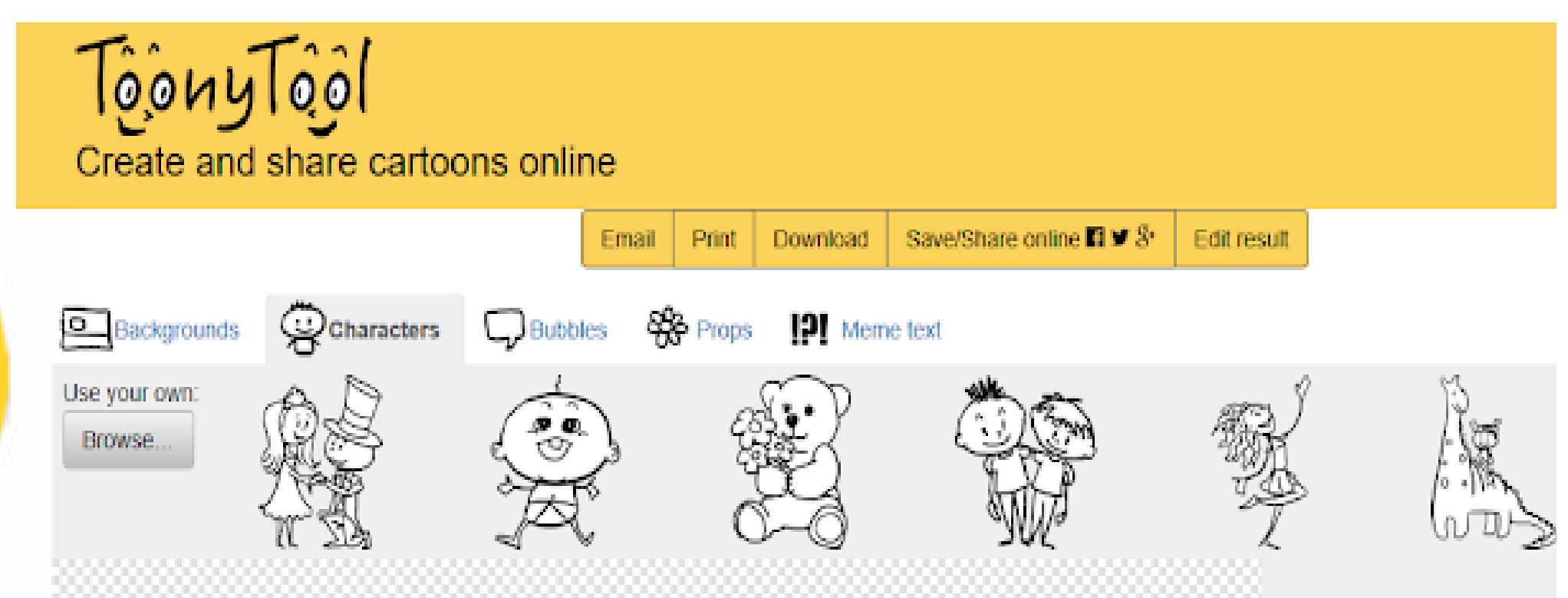
Send it by e-mail explorajake@gmail.com or via WhatsApp to 682 336 170





¡YA ESTÁ AQUÍ
LA TERCERA
ACTIVIDAD DEL
CURSO 2025/26!

CREA DIVERTIDOS CÓMICS CON TOONYTOOL (13/11/2025)



La siguiente actividad consiste en realizar un cómic a través de **Toonytool**, contando la historia que vosotros queráis.

Recordad que el cómic consiste en la narración de una historia a través de una sucesión de ilustraciones (viñetas) que se completan con un texto escrito.

Solo tenéis que dar rienda suelta a vuestra creatividad y crear unos increíbles cómics que van a encantar a tu familia, amigos y profesores.

Recuerda que tienes que mandar la solución a **profesorateclaproyectoexplora@gmail.com**.

¡Estoy deseando ver vuestros cómics!



HOJA GENÉRICA DE RESPUESTAS

TALLER:

NÚMERO DE ACTIVIDAD:

NOMBRE:

CURSO:

NICK:

RESPUESTA ACTIVIDAD

Lecturas y curiosidades

1º

Misterio en Egipto:
detectan dos anoma-
lías en la pirámide de
Micerino que podrían
ocultar una entrada
secreta



2º

Un hallazgo inespe-
rado revela que el sis-
tema solar se mueve
mucho más rápido de
lo previsto



3º

SABÍAS que...
Cinco inventos de la NASA
que ahora tienes en tu casa



¿Quieres Que Publiquemos
Alguna Noticia Que Te Interese?



pexploralarioja@gmail.com



Las neveras de Daroca de Rioja: una aventura helada



En las laderas de la Sierra de Moncalvillo, a más de mil metros de altitud, se conservan unas construcciones singulares que forman parte del patrimonio histórico riojano: las neveras o pozos de nieve. Aunque hoy puedan parecer simples estructuras de piedra, durante siglos fueron esenciales para la vida cotidiana.

Las neveras de Daroca de Rioja consisten en grandes pozos excavados en el terreno y revestidos cuidadosamente con mampostería de piedra. Este revestimiento proporcionaba estabilidad, aislamiento térmico y permitía mantener temperaturas bajas du-

rante todo el año. En su diseño se incluía una boca o acceso orientado estratégicamente para evitar la incidencia directa del sol y una cámara interior de planta circular donde se acumulaba la nieve. En el fondo se encontraba un sistema de desagüe destinado a evacuar el agua producida por el deshielo. Toda la estructura quedaba protegida por una cubierta abovedada que contribuía a conservar el frío incluso en los meses más cálidos.

Al llegar el invierno, los habitantes de la zona recogían la nieve de la sierra y la transportaban hasta el interior del pozo. Allí la compactaban con pisones y otras herramientas, formando capas sucesivas separadas por paja u otros materiales vegetales que actuaban como aislantes. Con el paso de las semanas, la nieve se transformaba en un gran bloque de hielo que podía conservarse hasta bien entrado el verano.

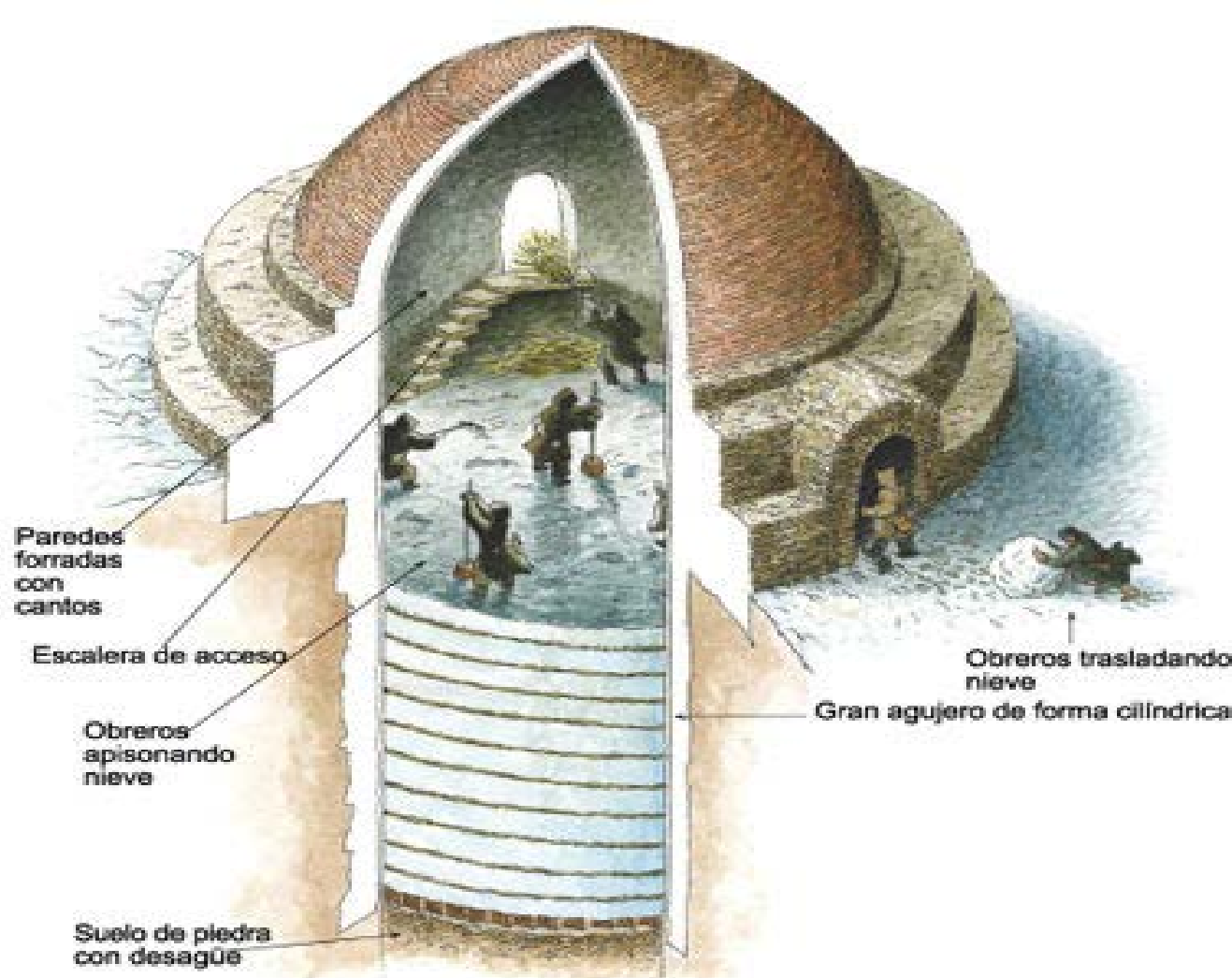
El hielo de las neveras tenía múltiples usos: servía para conservar alimentos, preparar remedios y reducir inflamaciones. También para refrescar bebidas y elaborar productos fríos. Su importancia hizo posible un pequeño comercio local que lo distribuía desde la sierra hasta Logroño y otros municipios cercanos.

El transporte del hielo lo realizaban los hieleros, que viajaban de noche para evitar las pérdidas por derretimiento. Llevaban los bloques envueltos en paja sobre mulas o carros y descendían por los caminos de Moncalvillo aprovechando el frío de la madrugada.

Con el tiempo, la actividad de las neveras dejó de ser necesaria, pero sus estructuras han permanecido como testimonio de una forma ingeniosa y sostenible de aprovechar los recursos naturales. Para preservar esta memoria y difundir su importancia, se creó la Casa de la Nieve de Moncalvillo, un centro de interpretación que explica de forma clara y didáctica el funcionamiento de las neveras y el papel que desempeñaron en la historia de la región.

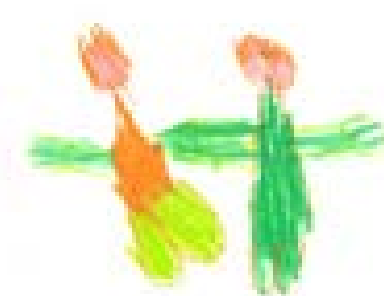
Visitar hoy las neveras de Daroca de Rioja y la Casa de la Nieve es una oportunidad para comprender cómo las comunidades rurales se adaptaron al entorno y desarrollaron soluciones inteligentes para conservar alimentos y abastecer a la población. También es una invitación a investigar más sobre los oficios tradicionales, la arquitectura popular en piedra, la

historia de la refrigeración antes de la electricidad y la importancia económica que este recurso tuvo durante siglos. Caminar por estos lugares es, en definitiva, recorrer un capítulo fascinante del pasado que aún sigue vivo en las montañas de Moncalvillo.

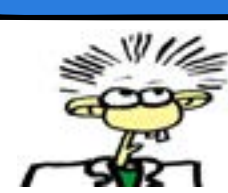


VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

atención a la diversidad



20/11/2025



DESTACADOS PROFESOR PT

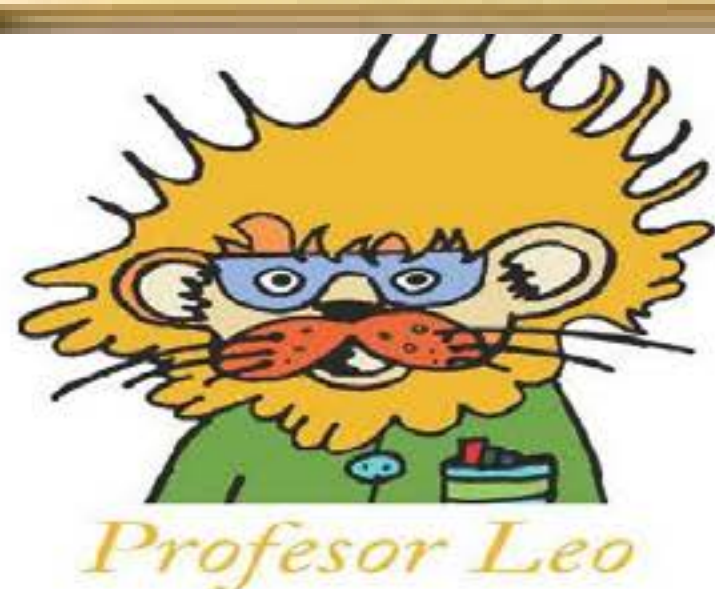
ACTIVIDAD 2

¿Quién es quien y de quien?

CARMEN	PALOMA	TULA CINDY RAISA ICARO TULA CINDY RAISA ICARO TULA CINDY RAISA
	RANA	ICARO TULA CINDY RAISA ICARO TULA CINDY RAISA
	GALLINA	ICARO TULA CINDY RAISA ICARO TULA CINDY RAISA
	PELICANO	ICARO TULA CINDY RAISA ICARO TULA CINDY RAISA

	Carmen	Asun	Ricard	Teresa
Paloma	ICARO	ICARO	ICARO	ICARO
	Tula	Tula	Tula	Tula
	Cindy	Cindy	Cindy	Cindy
	Raisa	Raisa	Raisa	Raisa
Rana	ICARO	ICARO	ICARO	ICARO
	Tula	Tula	Tula	Tula
	Cindy	Cindy	Cindy	Cindy
	Raisa	Raisa	Raisa	Raisa
Gallina	ICARO	ICARO	ICARO	ICARO
	Tula	Tula	Tula	Tula
	Cindy	Cindy	Cindy	Cindy
	Raisa	Raisa	Raisa	Raisa
Pelicano	ICARO	ICARO	ICARO	ICARO
	Tula	Tula	Tula	Tula
	Cindy	Cindy	Cindy	Cindy
	Raisa	Raisa	Raisa	Raisa

	Carmen	Asun	Ricard	Teresa
Paloma	ICARO RAISA Tula (Cindy)			Paloma Cindy
Rana	ICARO RAISA Tula Cindy	Rana RAISA		
Gallina	ICARO RAISA Tula Cindy		Gallina ICARO	
Pelicano	ICARO RAISA Tula Cindy	Pelicano Tula		



ACTIVIDAD 2

Anagramas locos

Japone's	Espanja	Lideres	delina
Lamina	Animal	Colore	colore
Roma	Omaz	Energia	conejo
Agranda	Gronacla	Albaxeta	Bola rota

Mimi 5:13 n 13 semana 2 leo

Omaz el que anima

Omaz es un chico que anima a los que se ponen malos. Un día un chico llamado Juan le dijo a Omaz que viniese a su casa a animarle y Omaz aceptó. Cuando Omaz llegó a casa de Juan se encontró con el animal de Juan que era un conejo llamado Pompi. También se encontró una bola rota que parecía mordida por Pompi. En el sofá estaba Juan delirando. Omaz le preguntó a Juan: "¿Qué tal estás Juan?" a lo que Juan respondió: "Pues estoy mal, porque estoy malo y además no tengo una esponja con la que bañarme". Omaz pensó en su cabeza "¡Ya sé! Mientras Juan delira yo le compraré una esponja". Omaz le contó la idea a Juan y a Juan le pareció bien.

Cuando Omaz salió a la calle hacía un montón de calor porque estaban en Julio. Lo bueno es que al lado de casa de Juan había un supermercado. Omaz se dio prisa y compró la esponja de Juan. Cuando se la llevó a Juan, Juan se puso muy contento. Además ¡se le había quitado la fiebre! Juan le dio las gracias a Omaz y Omaz se fue a comprarse el mismo.

VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

atención
a la diversidad



20/11/2025

RESPUESTA

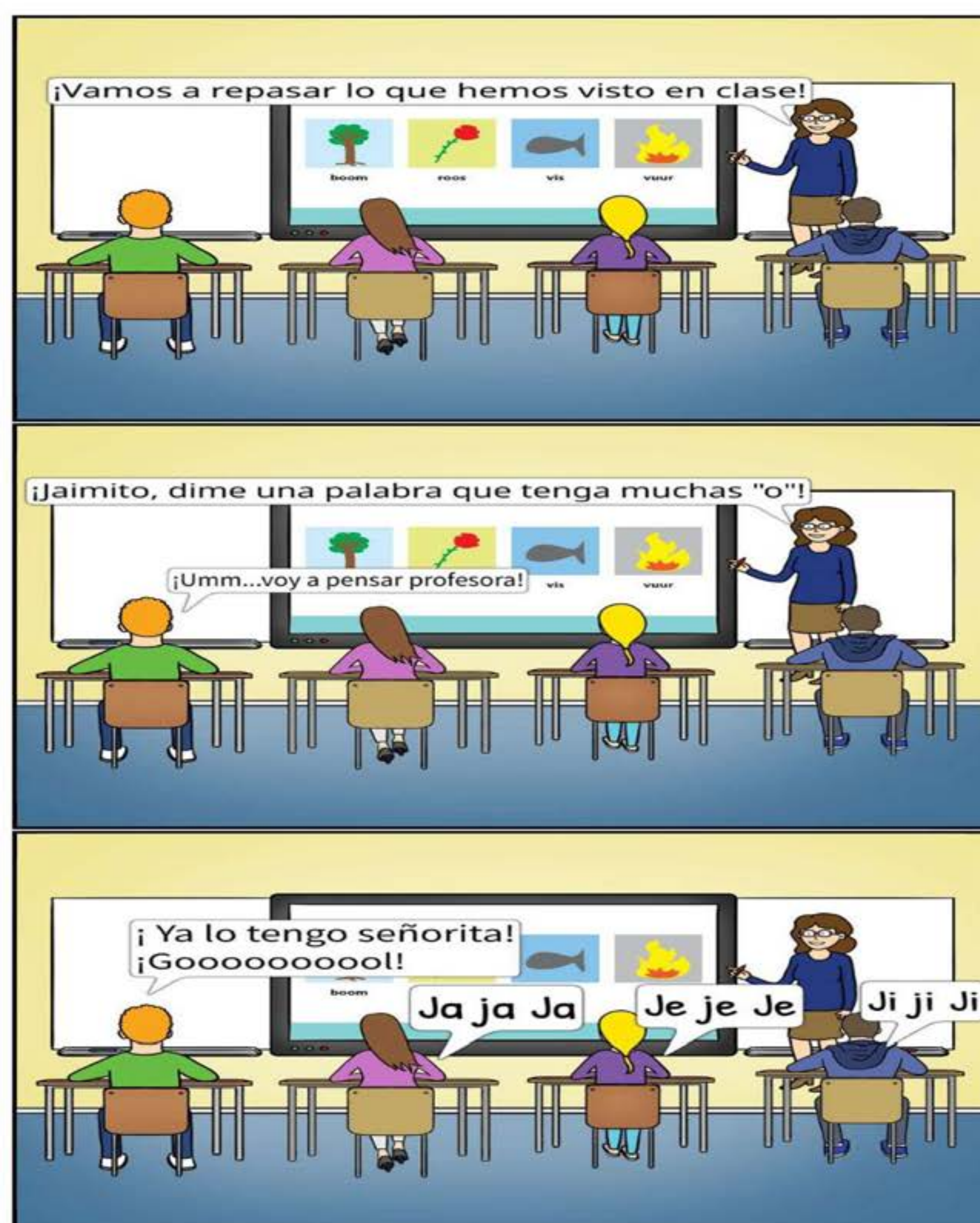
Mi nombre es Daniel y significa que Dios es mi juez.

Me lo pusieron porque les gustaba, y hay veces que mis amigos me llaman Dani.

Un dibujo que representa mi nombre es:



ACTIVIDAD 3: CÓMIC CON TOONYTOOL





Descarga nuestras
revistas anteriores

Explora

20/11/2025

