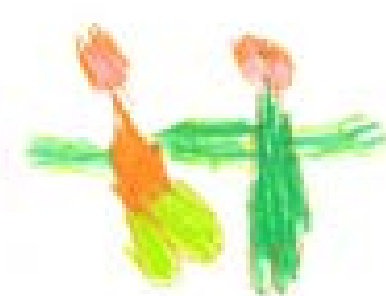


Explora

atención
a la diversidad



19/02/2026

VUESTROS
TRABAJOS
DESTACADOS

Actividades para alumnos con
curiosidad e interés

revista



Curso
25/26

01



revista

REDACTORES

Ángela Hierro Berceo
Clemente Sampedro Fernández
Fermín Izquierdo Villanueva
Javier Rodríguez Fernández
M^a José Birigay Leita
Rebeca de Apellániz Pinillos

ILUSTRADORA

Eva Sánchez Fernández

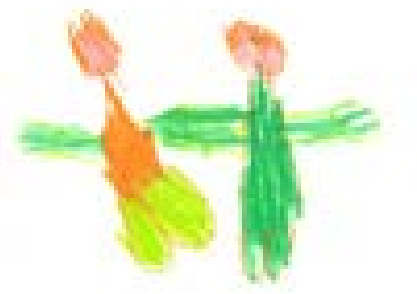


Curso
25/26

13

explora.larioja.edu.es





19/02/2026

<http://explorapi2.blogspot.com/>

Actividad 13

¿QUÉ OVEJA DA MÁS LECHE, LA BLANCA O LA NEGRA?

3 ovejas negras y dos ovejas blancas producen en 4 días la misma leche que dos ovejas negras y cuatro blancas en 3 días.

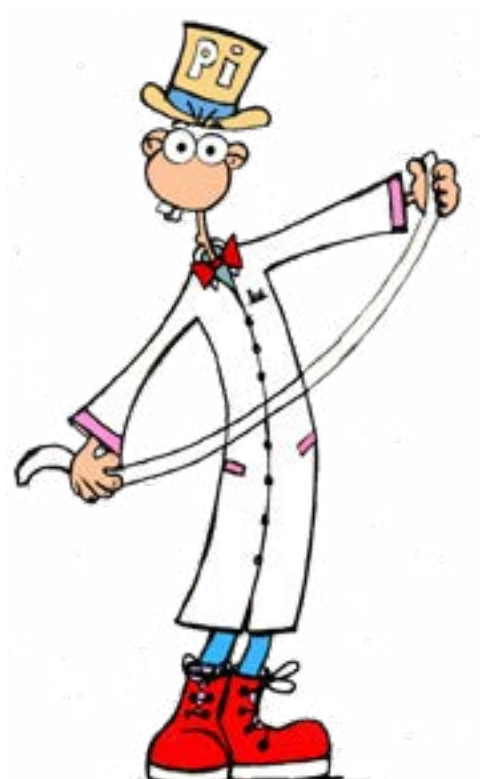
¿qué oveja produce más leche,
la negra o la blanca?

PISTA

Muy importante organizar la información
e ir día a día...Eso te ayudará



Solución al problema



<http://explorafeli.blogspot.com/>



ACTIVIDAD 13: El Poder de las Primeras Impresiones

La primera impresión

Cuando conocemos a alguien por primera vez, nuestro cerebro trabaja muy rápido. En solo unos segundos nos hacemos una idea de cómo es esa persona. Es como si sacáramos una “foto” en nuestra mente. En esa foto no solo vemos cómo es por fuera, sino que también imaginamos cómo puede ser por dentro. Por eso, la primera impresión es importante.

Lo que dices sin palabras

Antes de que hablemos, nuestro cuerpo ya está diciendo cosas.

Más de la mitad de lo que los demás piensan de nosotros al principio tiene que ver con:

- Nuestra postura (cómo colocamos el cuerpo).
- Nuestra cara (si sonreímos o no).
- Nuestra mirada (si miramos a los ojos o evitamos mirar).

Por ejemplo:

- Si sonríes, puedes parecer más amable.
- Si miras a los ojos, puedes parecer más seguro.
- Si estás encorvado y mirando al suelo, puedes parecer triste o inseguro.

A veces, sin decir nada, ya estamos comunicando mucho.



ACTIVIDAD

OPCIÓN 1:

Cuando conozco a alguien, no solo escucho sus palabras. Mi cuerpo también habla.

Con mi cuerpo puedo mostrar:

☺ Estoy contento/a. ☹ Estoy enfadado/a. 😬 Estoy nervioso/a. 🤝 Quiero ser tu amigo/a.

- Dibuja un niño que parece muy amable y otro que parece muy poco amable.

Mi pequeño reto de hoy

Hoy voy a intentar:

☐ Sonreír cuando salude. ☐ Mirar a los ojos cuando me hablen. ☐ Escuchar sin interrumpir. ☐ Tener una postura tranquila.

Firma: _____ Fecha: _____

OPCIÓN 2: La fórmula de la buena impresión

Construye la fórmula de la buena primera impresión en relación al tema que nos ocupa: posturas, gestos, acciones...

Puedes hacerlo de en la versión creativa que tu veas: formula, receta, esquema...



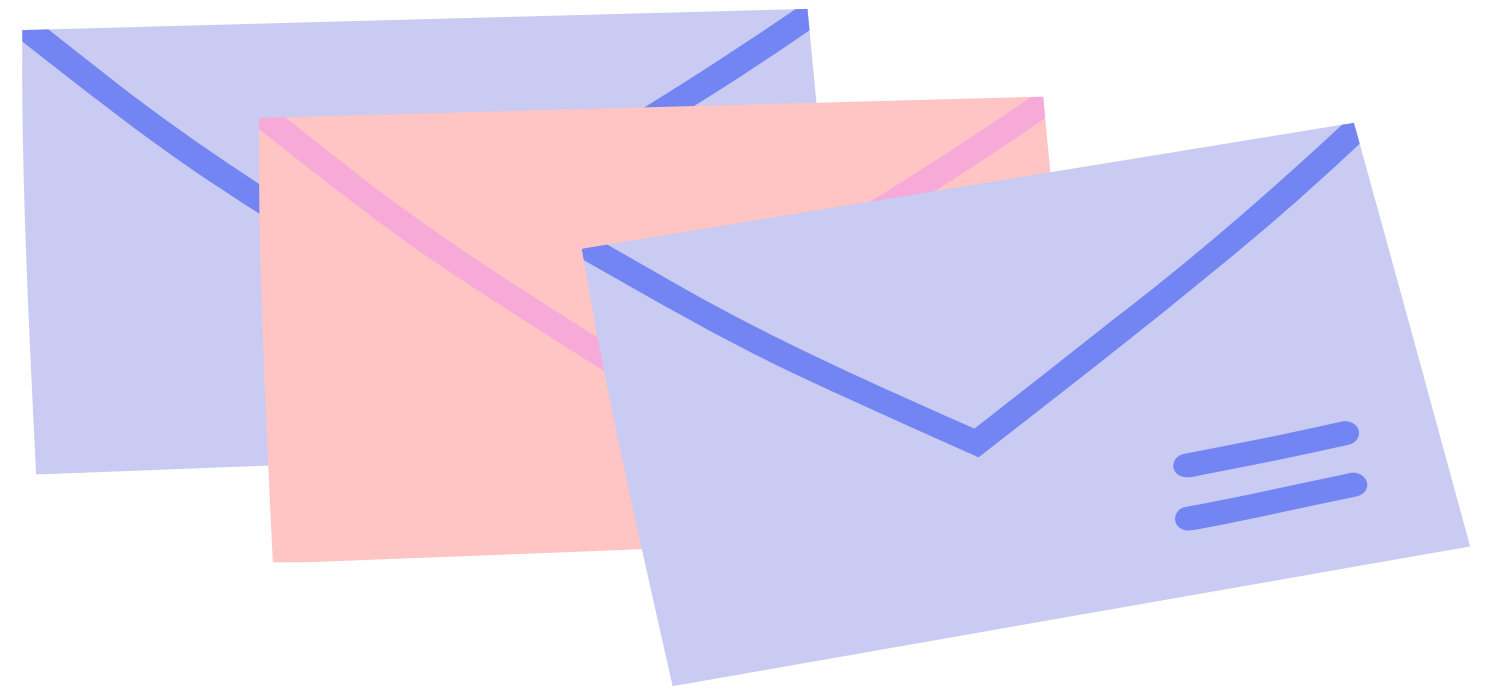
ACTIVIDAD 13

LA CARTA

¿Por qué usar la carta?

1. Es una manera personalizada de comunicación.
2. transmite mucha información del emisor (letra, orden, limpieza).
3. Sensación de acercamiento de la persona que te escribe

Una carta es un medio de comunicación escrita, enviado por un emisor (remitente) a un receptor (destinatario) para transmitir ideas, hechos o sentimientos.



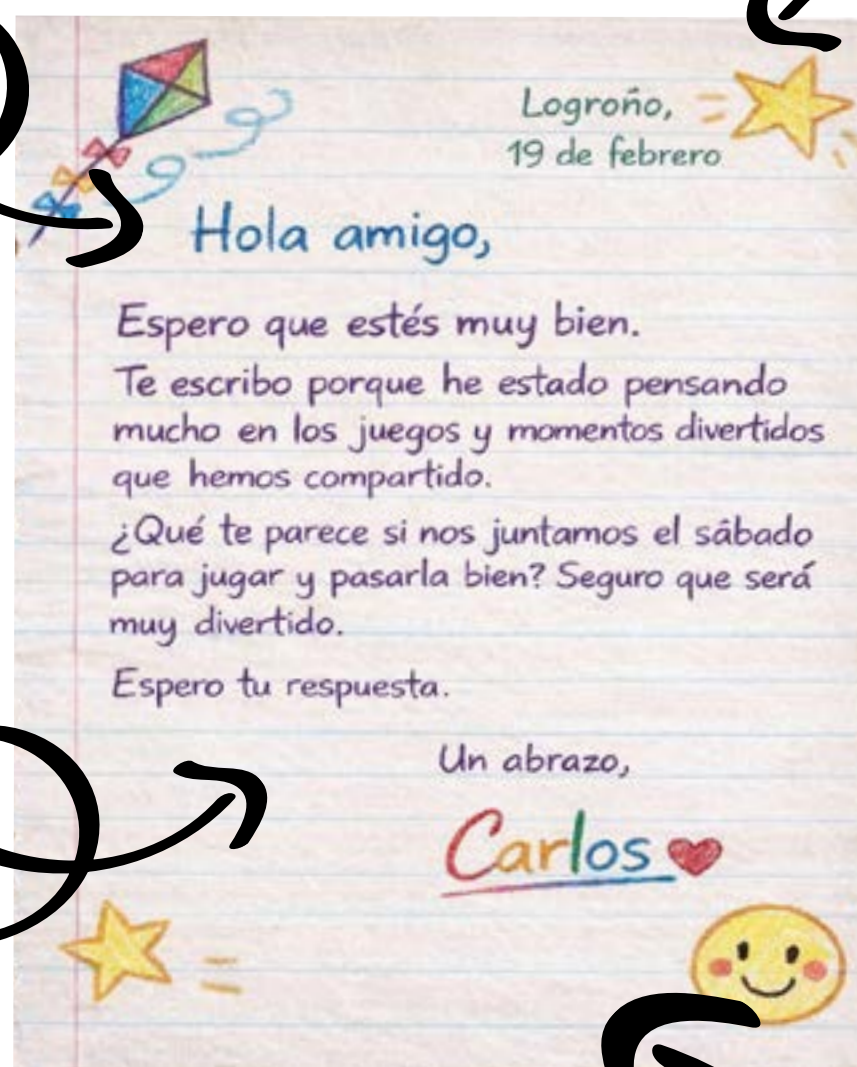
Estructura de la carta

SALUDO

El saludo consiste es una frase cordial que abre la carta.

DESPEDIDA

La despedida es una frase o párrafo final donde se suele agradecer a la persona que lee la carta, es decir, al destinatario, su tiempo y si se espera una respuesta por su parte.



LUGAR Y FECHA

Es interesante escribir dónde y cuándo se escribe la carta, ya que se suelen guardar de recuerdo

CUERPO

Consiste en el texto de la carta. En esta parte debemos poner nuestras ideas, pensamientos o los hechos que se quieren contar.

FIRMA

Al final de la carta colocaremos el nombre y la firma de la persona que escribe la carta, es decir, del remitente.

ACTIVIDAD

Leo quiere que leáis la carta que os adjunta. En ella os cuenta lo que tenéis que hacer esta semana. Va a ser muy divertido.

Querido niños y niñas:

Hoy quiero proponeros un reto muy especial.

Como sabéis, una de mis grandes pasiones es la escritura creativa, porque nos permite jugar con las palabras, expresar lo que pensamos y descubrir cosas nuevas sobre nosotros y sobre los demás.

Para esta actividad vamos a convertirnos en escritores... ¡y también en detectives!

Cada uno de vosotros recibirá, al azar, el nombre de un compañero o compañera de clase. Vuestra misión será escribirle una carta secreta. Deberéis seguir el formato propio de las cartas: saludo, cuerpo del mensaje, despedida y firma (aunque esta vez... habrá un pequeño misterio).

La carta deberá contener un mensaje amable, respetuoso y positivo dirigido a esa persona. Podéis contarle qué cualidades admiráis de ella, qué momentos habéis compartido, o qué creéis que la hace especial dentro del grupo.

Pero aquí llega el desafío más importante: No podréis escribir vuestro nombre. En su lugar, deberéis incluir cinco pistas sobre quién sois. Esas pistas deben ayudar a que vuestro compañero o compañera pueda adivinarlo, pero sin que sean demasiado evidentes.

Cuando todos hayáis terminado, repartiremos las cartas y cada persona tendrá que leer la suya e intentar descubrir quién la escribió.

Confío en vuestro talento, imaginación y vuestra capacidad para sorprender. Como siempre, sabéis que el límite lo ponéis vosotros.

Con mucha ilusión por leer vuestras creaciones, me despido afectuosamente

el profesor Leo



<https://exploralug.blogspot.com/>



¡Hoy ha salido
una nueva actividad!
¡ÁNIMO Y A SEGUIR
APRENDIENDO!



No te olvides:

exploralug.blogspot.com

ACTIVIDAD 8: UN DÍA EN LA VIDA DE...

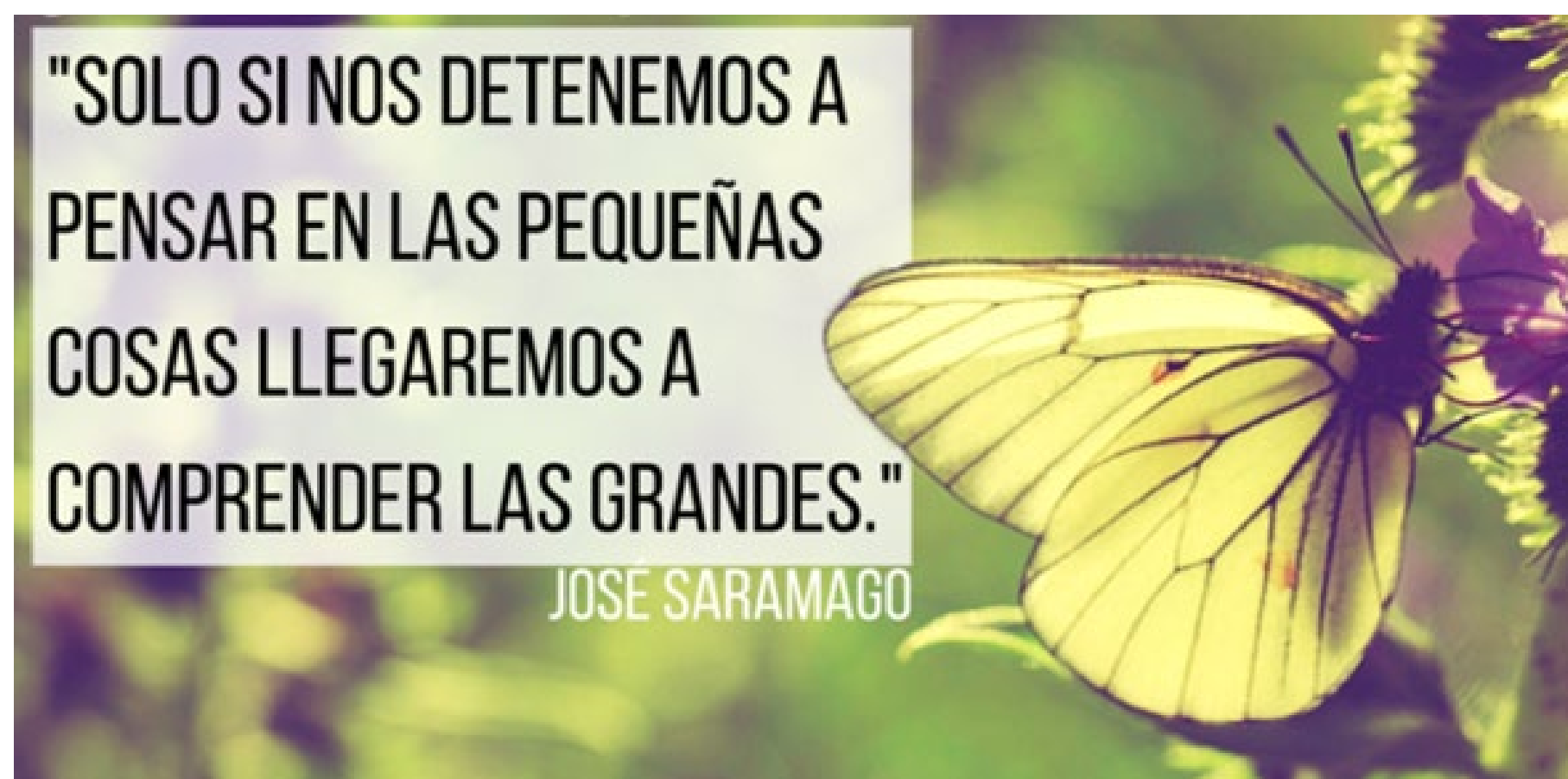
¿Alguna vez te has imaginado cómo sería ser un árbol, un animal o incluso una montaña? 🌳 🐱 🏔️

En nuestro taller de hoy vamos a usar **nuestra imaginación** para viajar y ser creativos con lo que nos gusta: el mundo de la naturaleza. Cada hoja, cada animal, cada río y cada roca tiene su propia vida, su rutina y sus secretos. Y hoy, ¡vosotros vais a descubrirlos desde dentro!

Esta actividad se llama “**Un día en la vida de...**”. Es un juego de creatividad, donde os vamos a proponer algo muy especial: convertiros en un elemento de la naturaleza y contar cómo sería un día completo siendo ese ser. Puede ser cualquier cosa:

- Un árbol que siente el sol y la lluvia ☀️ ☁️
- Una montaña que observa todo desde lo más alto 🏔️
- Una abeja que vuela de flor en flor 🐝

El objetivo es imaginar **qué hace, qué siente, qué ve y cómo se mueve** ese ser a lo largo de un día. Podemos imaginar sus problemas, sus aventuras, sus momentos de tranquilidad... ¡todo lo que le pueda pasar!



ACTIVIDAD

Elige un elemento natural y escribe o dibuja cómo sería **su día perfecto, su día difícil o su día emocionante**. Luego podremos compartir nuestras historias y ver lo diferente y maravilloso que puede ser el mundo según quién lo viva.

¡Preparad vuestra imaginación y vuestras ganas de explorar! 🌟 La naturaleza nos está esperando, y hoy vamos a vivirla como nunca antes.

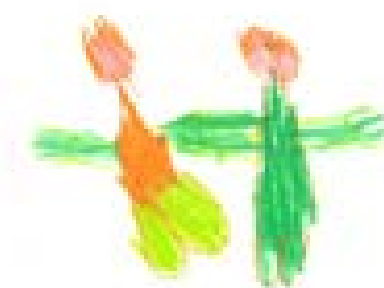
Para contestar la actividad mándanos un correo con la respuesta a:

profesorlug@gmail.com

¡ÁNIMO! ¡A SEGUIR APRENDIENDO Y DISFRUTANDO!

Descarga las fichas





19/02/2026

<http://explorachispa.blogspot.com/>

EXPERIMENTO 8 LA NARANJA EXPLOSIVA

Para este experimento necesitamos: una naranja, celo, un cuchillo o pelador y un globo.

Hinchamos un globo (es importante que esté muy inflado).

Cortamos un trocito de celo, hacemos un círculo con él y lo pegamos en la mesa. Pegamos el globo en el celo de manera que no se nos mueva.

Con ayuda de un adulto, cortamos un trozo de piel de la naranja.

Cogemos la piel de la naranja con las dos manos, nos colocamos a una distancia de dos palmos y, con energía, exprimimos la piel sobre el globo.

¿Qué ha ocurrido?
¿Por qué crees que ha sucedido?

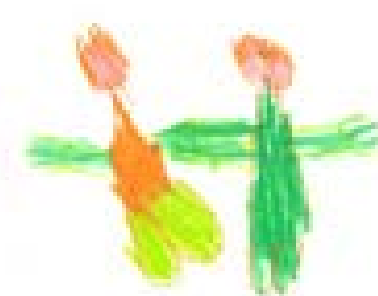


email: profesorachispa@gmail.com

Teléfono para WhatsApp: 682336170

<http://explorachispa.blogspot.com.es>





19/02/2026

<http://explorajake.blogspot.com/>



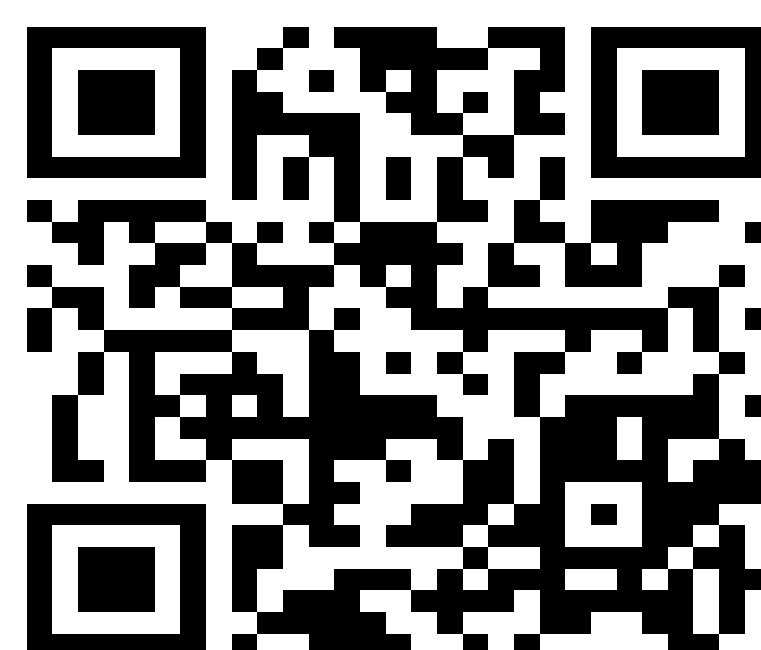
8th Activity

FEBRUARY 19th

Ten Commandments of a Chess Player



Remember, much more at
explora.larioja.edu.es



ACTIVITY #8 (19/2/2026)

Send it by e-mail explorajake@gmail.com or via WhatsApp to 682 336 170





¡YA ESTÁ AQUÍ
LA OCTAVA
ACTIVIDAD DEL
CURSO 2025/26!

APRENDE PROGRAMACIÓN CON CARGO-BOT (19/02/2026)



Pasa un rato divertido aprendiendo a programar con **Cargo Bot**. Es una página muy divertida en la que podrás realizar juegos con diferentes niveles en la cual aprenderás nociones básicas de programación o a afianzar lo que ya sabes con niveles más difíciles.

En esta ocasión, tienes que contarme qué te ha parecido y qué niveles has hecho.

Podéis mandar la solución a profesorateclaproyectoexplora@gmail.com

¡Es una herramienta muy divertida e interesante y estoy segura que os va a encantar!





19/02/2026

HOJA GENÉRICA DE RESPUESTAS

Explora

atención
a la diversidad



TALLER:

NÚMERO DE ACTIVIDAD:

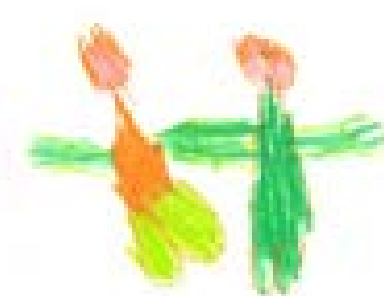
NOMBRE:

CURSO:

NICK:

RESPUESTA ACTIVIDAD





19/02/2026

Lecturas y curiosidades

1º

Localizan la
‘Alejandría del Tigris’:
la ciudad perdida de
Alejandro Magno



2º

Habrán perros robot
patrullando estadios
en México: así es la
unidad K9-X



3º

SABÍAS que...

La regla de los 5 segundos
puede protegerte de la
adicción al móvil



Para más información, **pincha en**
cada noticia o en su imagen



¿Quieres Que Publiquemos
Alguna Noticia Que Te Interese?
[**pexploralarioja@gmail.com**](mailto:pexploralarioja@gmail.com)



Ingenio antiguo: El Puente de los Moros

Hace casi dos mil años, cuando el Imperio romano dominaba gran parte de Europa, un grupo de ingenieros y constructores afrontó un reto enorme: trasladar agua a largas distancias. No tenían motores, ni electricidad, ni maquinaria moderna. Solo contaban con su conocimiento, herramientas sencillas y una extraordinaria capacidad para observar la naturaleza. Así comenzó la historia del acueducto que hoy conocemos como “Puente de los Moros”, cerca del pueblo riojano de Alcanadre.



El agua era esencial para las ciudades romanas. No solo servía para beber, sino también para las termas, las fuentes públicas, los talleres y la limpieza de las calles. Para conseguirla, los romanos buscaban manantiales en las montañas, como el de Santa Cruz de Campezo. Desde allí, el agua debía recorrer unos treinta kilómetros hasta llegar a Calagurris.

Los romanos transportaban el agua mediante canales con una inclinación muy precisa. Si la pendiente era demasiado grande, el agua dañaría la construcción; si era demasiado pequeña, el agua no avanzaría, por lo que debían calcular el equilibrio con gran exactitud.

El acueducto tenía que atravesar valles y zonas irregulares del terreno. Para superar estos obstáculos, los romanos levantaron una larga serie de arcos de piedra, alrededor de 108. Cada arco distribuía el peso de la estructura y permitía que el canal por donde circulaba el agua se mantuviera a la altura adecuada.

La obra se construyó probablemente en tiempos de los emperadores romanos Trajano y Adriano. En su construcción participaron muchos canteros especializados que tallaban la piedra con gran precisión, asegurando que la estructura resistiera el paso del tiempo, el peso del agua y el clima.

Con los siglos, el acueducto dejó de utilizarse y gran parte de la estructura desapareció. Sin embargo, los arcos que permanecen en pie siguen contando una historia silenciosa sobre el conocimiento y la creatividad humana. En 1970, este conjunto fue reconocido oficialmente como monumento histórico, lo que significa que se protege como parte importante del patrimonio cultural.



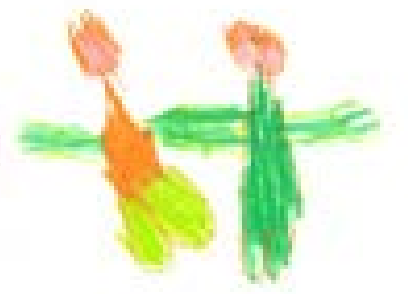
Cuando observamos el Puente de los Moros, no solo vemos piedras antiguas. Estamos viendo la solución a un problema real y una prueba de que la curiosidad, la observación y el deseo de mejorar la vida de una comunidad han sido motores del progreso desde hace miles de años.

Cada acueducto romano, cada resto arqueológico y cada piedra conservada puede convertirse en una pista para entender cómo vivían, pensaban y resolvían sus desafíos las sociedades del pasado. Y a veces, investigar esas respuestas puede ser tan emocionante como descubrir un misterio.



VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

atención
a la diversidad



19/02/2026

RESPUESTA ACTIVIDAD

UN POCO DE CORTESÍA



Sin Cortesía

- Dame agua.

Con Cortesía

- Por favor me puedes dar un vaso de agua que tengo sed.

Me resulta más fácil ser cortés en el cole porque no tengo tanta confianza con la gente de allí que con mi familia. Cuando estoy enfadado o triste me cuesta ser cortés.

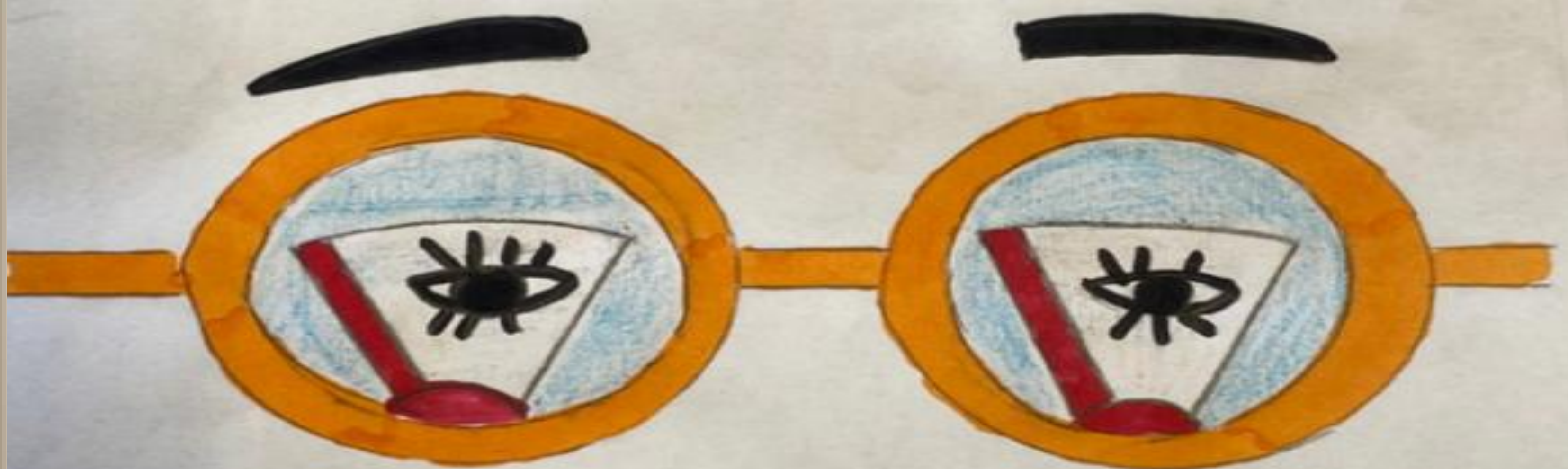


Profesor Leo

ACTIVIDAD 9

Anuncios publicitarios

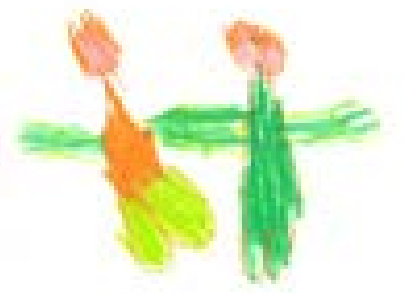
SIEMPRE SOÑASTE CON LAS
LENTES LIMPIA PARABRISAS



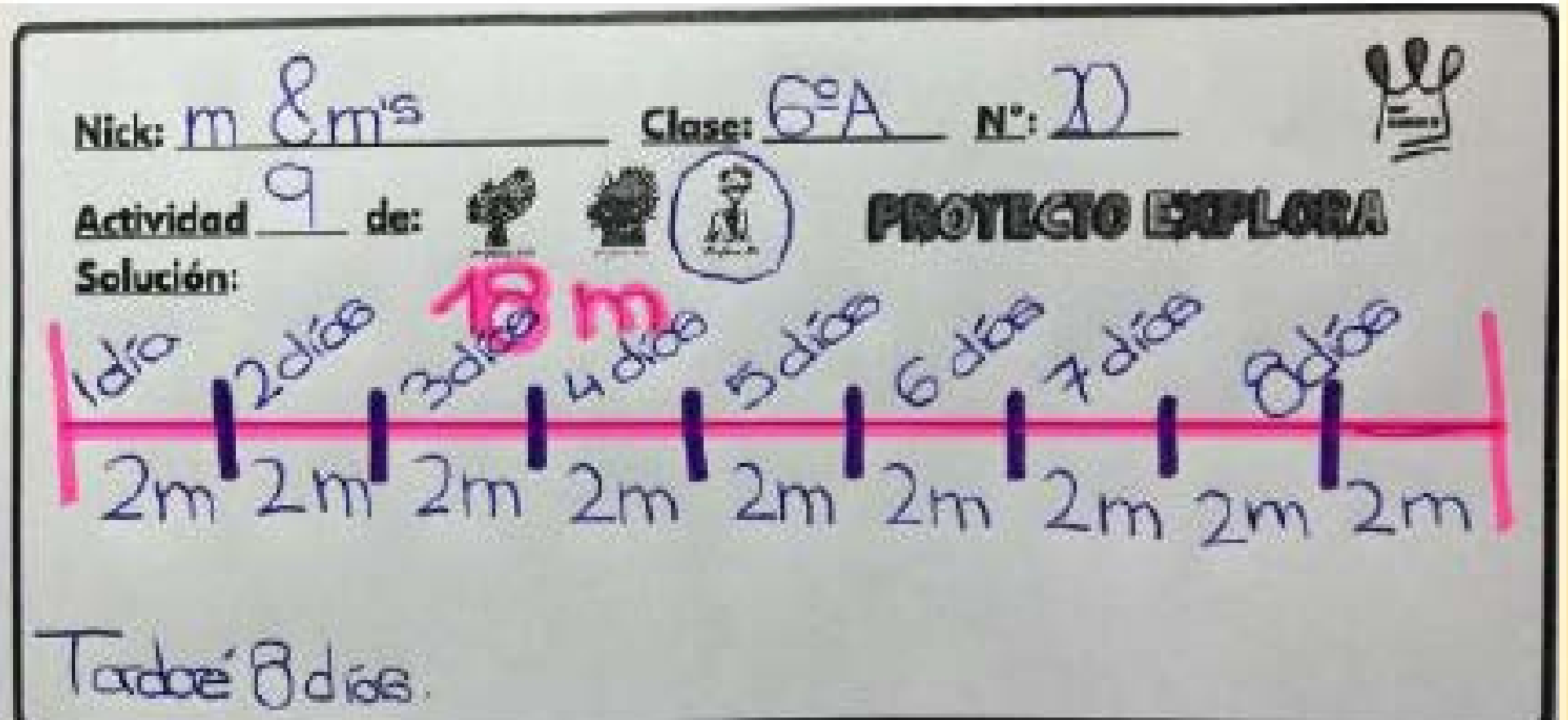
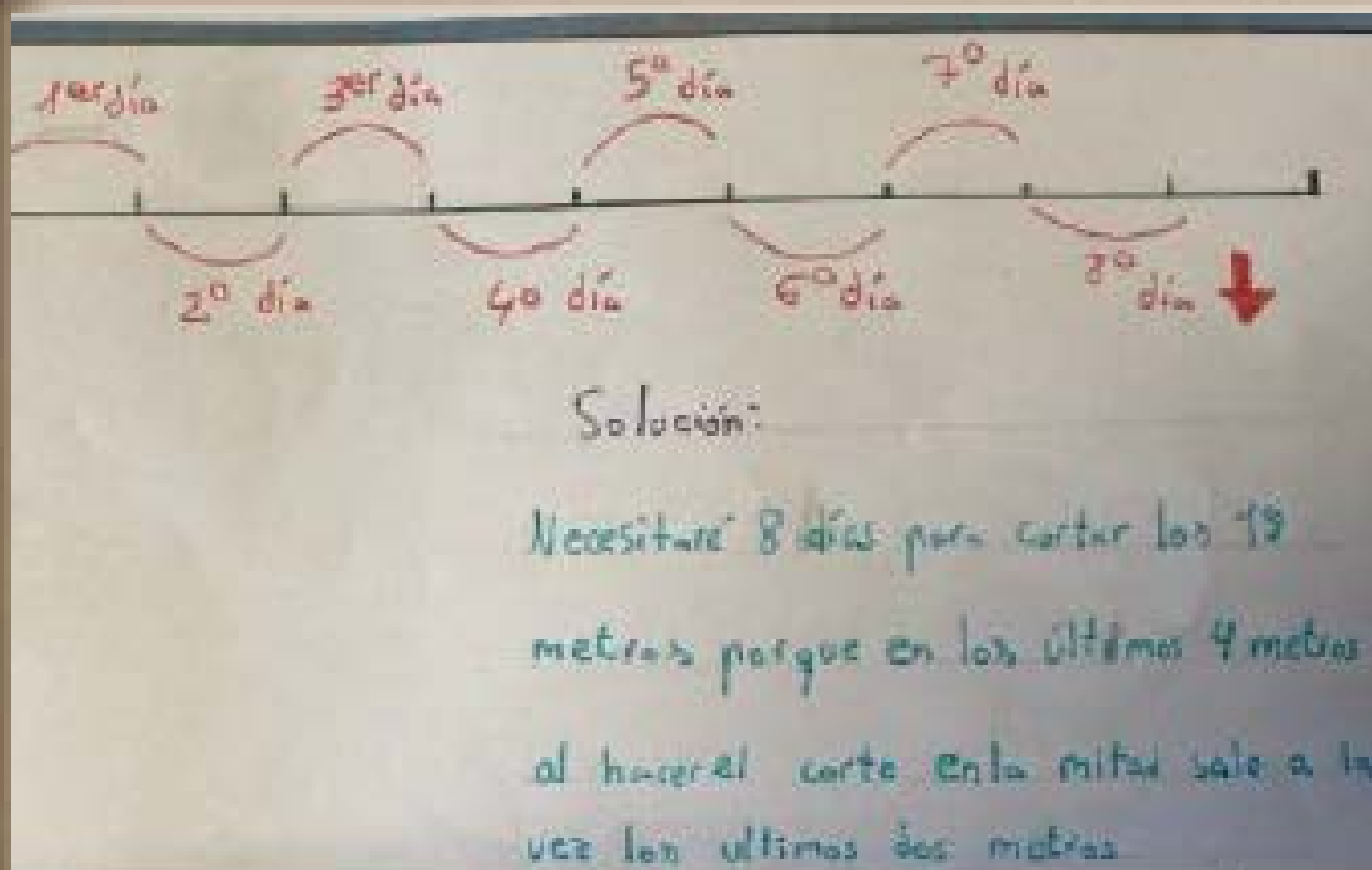
QUE NADA NUBLE TU VISIÓN

VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

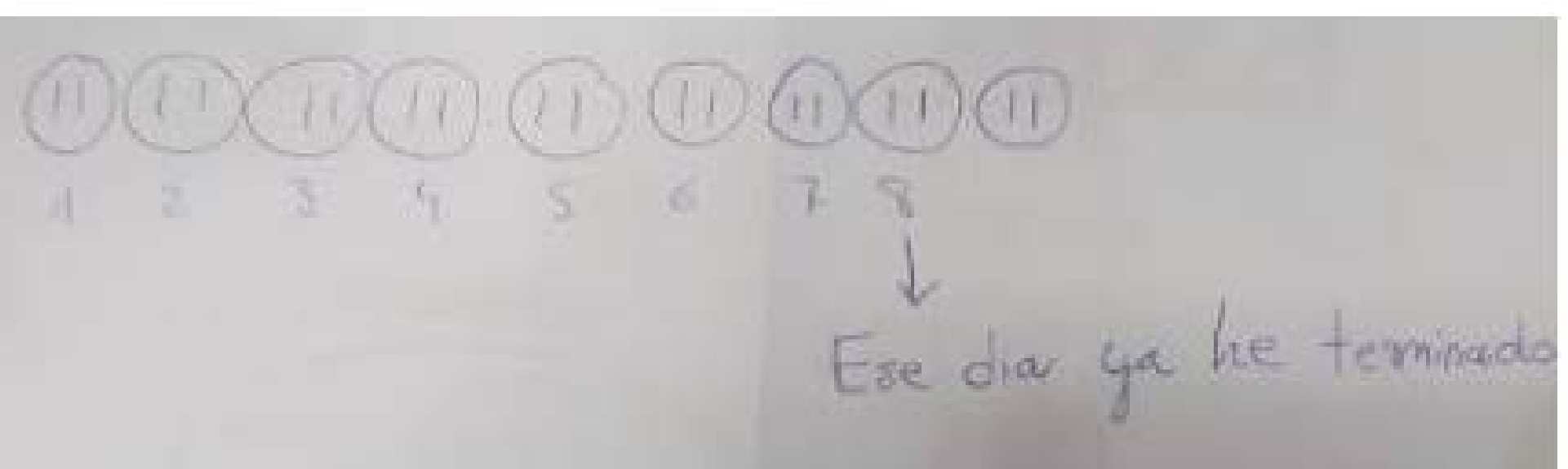
atención a la diversidad



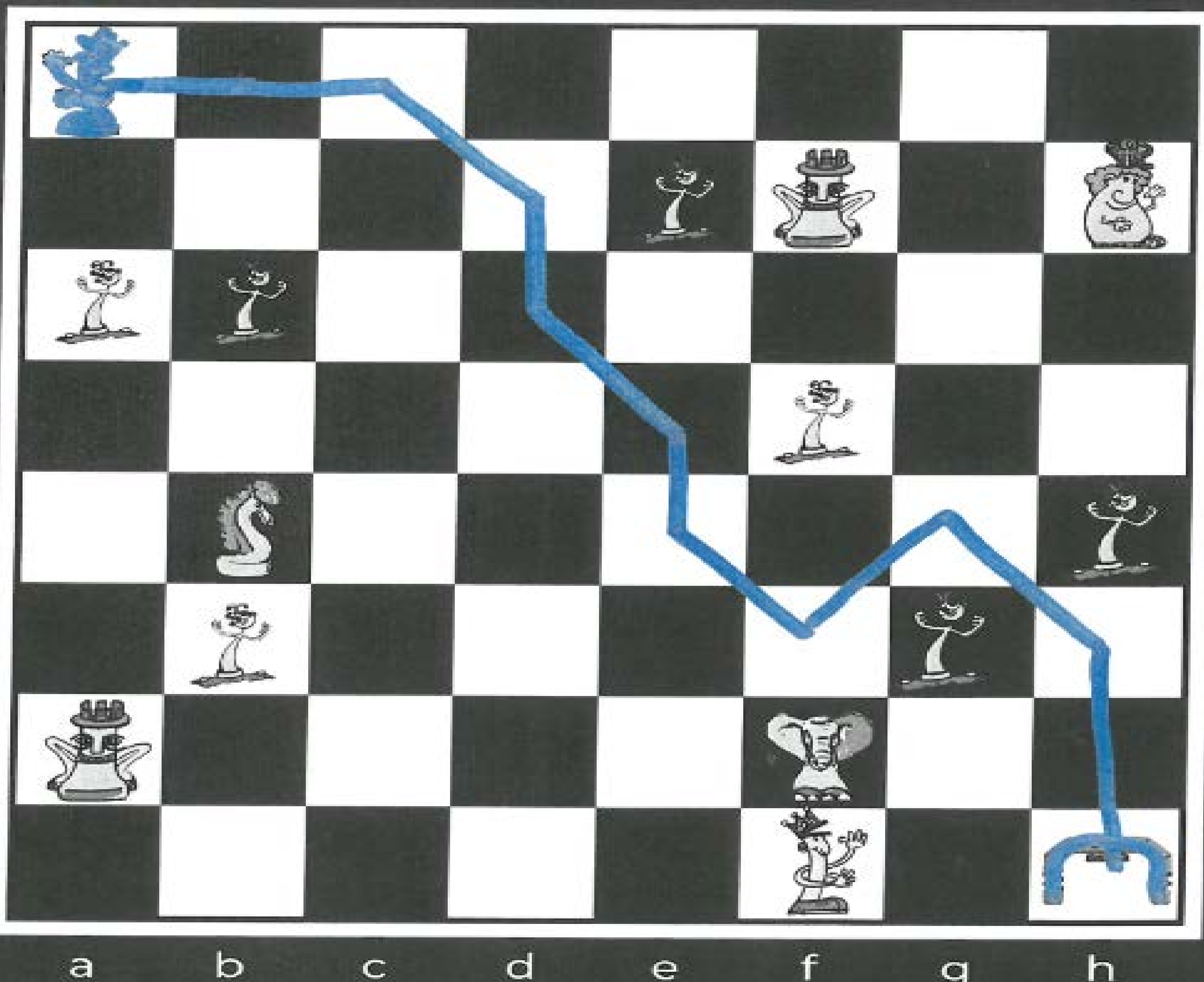
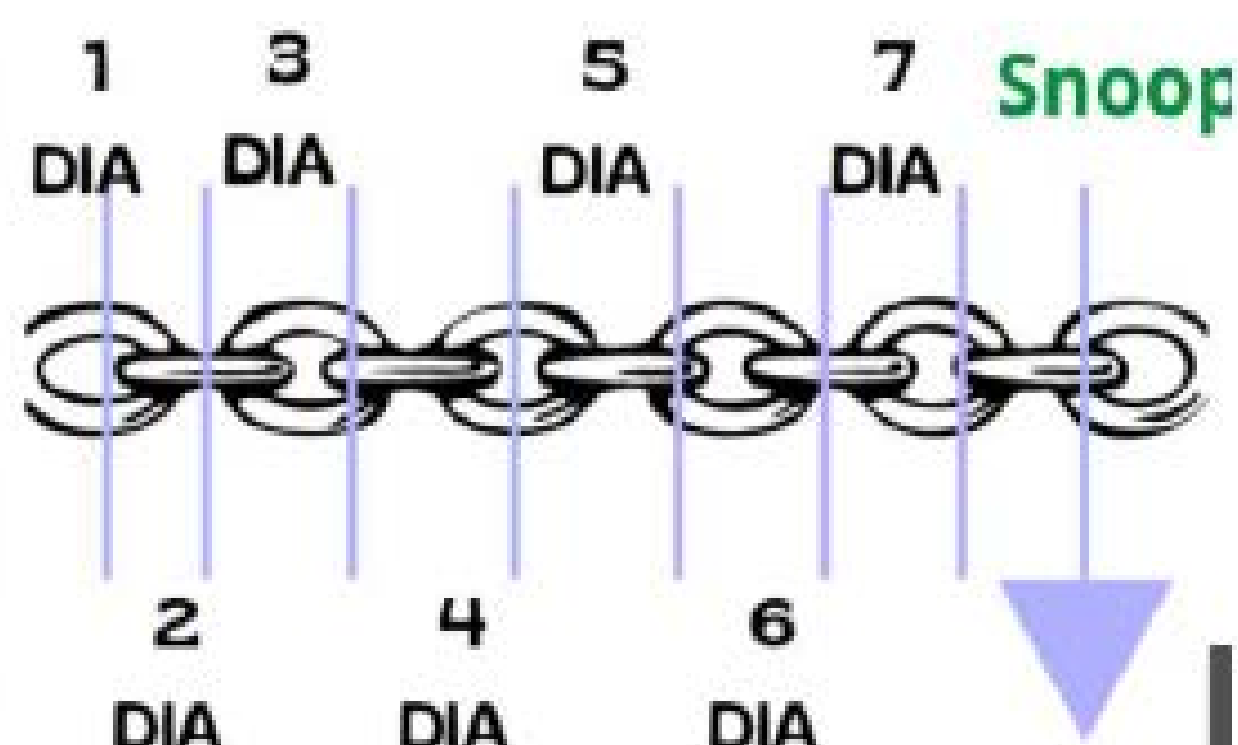
19/02/2026



TARDA 8 DÍAS PORQUE:
SI CORTAS 2m CADA DÍA EL
8º DÍA TE QUEDAN 4 METROS
ENTONCES, AL CORTARLO QUEDAN 2
Y 2, ENTONCES NO HAY QUE
ESPERAR MÁS PARA
CORTAR



Tardará 8 días en cortar los 18 m. en trozos de 2 m.
El último día separa los trozos de 2 m.





Descarga nuestras revistas anteriores

Explora

19/02/2026

