

Explora

atención
a la diversidad



26/02/2026

VUESTROS
TRABAJOS
DESTACADOS

Actividades para alumnos con
Curiosidad e interés

revista



revista

REDACTORES

Ángela Hierro Berceo
Clemente Sampedro Fernández
Fermín Izquierdo Villanueva
Javier Rodríguez Fernández
M^a José Birigay Leita
Rebeca de Apellániz Pinillos

ILUSTRADORA

Eva Sánchez Fernández

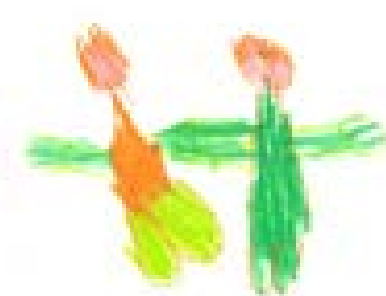


Curso
25/26

14

explora.larioja.edu.es



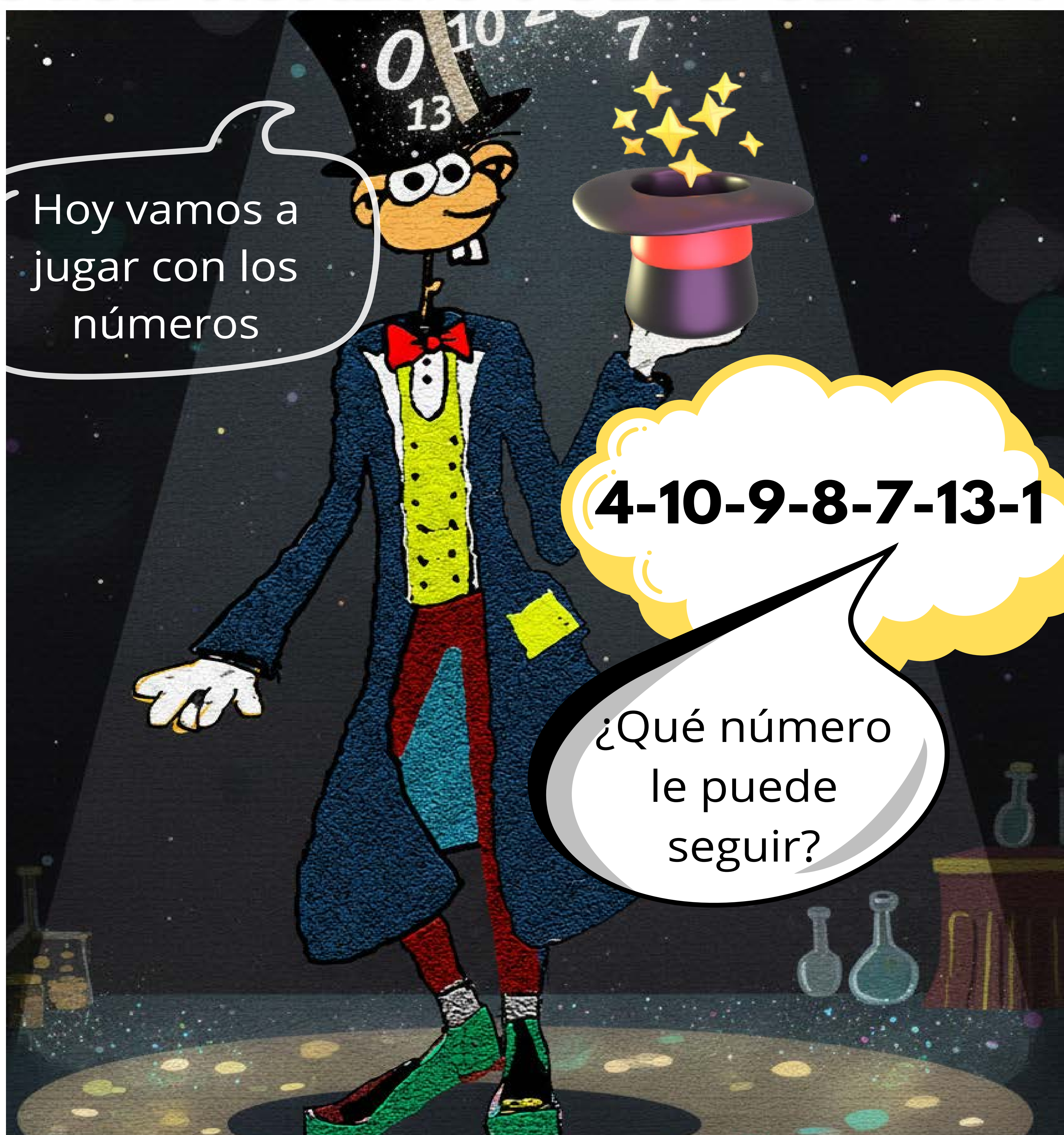


26/02/2026

<http://explorapi2.blogspot.com/>

Actividad 14

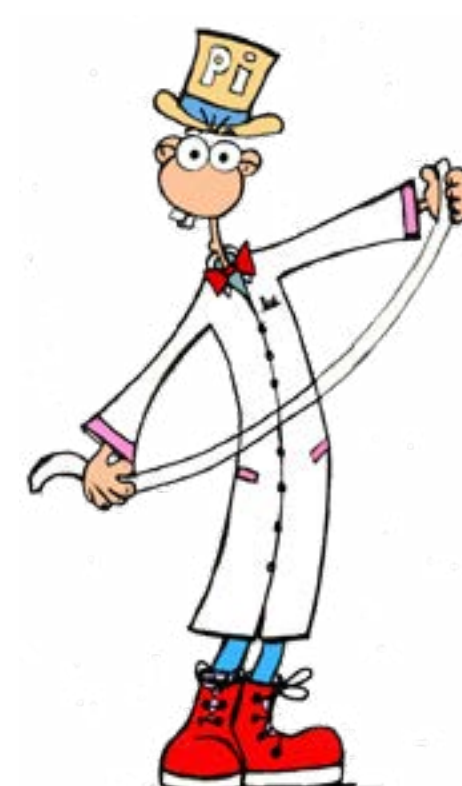
¿QUÉ NÚMERO PUEDE SEGUIR?

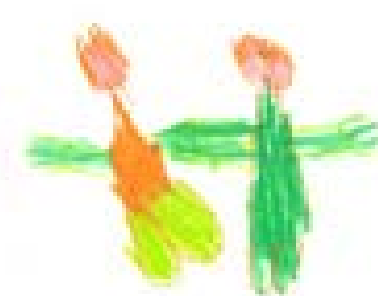


Ten cuidado, a veces hay que PENSAR de manera DIFERENTE, para resolver los problemas



Solución al problema





26/02/2026

<http://explorafeli.blogspot.com/>



ACTIVIDAD 14: CHARLAS PEQUEÑITAS QUE HACEN COSAS GRANDES

Los expertos en comunicación llaman charla trivial a esas "charlas pequeñas" que hacemos cuando hablamos con personas que no conocemos mucho. Por ejemplo, cuando estamos en la fila del autobús 🚌, en la tienda 🛒, en el parque 🌳 o esperando en la puerta del cole.

Son conversaciones cortas y sencillas que nos ayudan a ser amables y a empezar a relacionarnos con los demás. No solemos hablar de temas muy importantes, sino de cosas sencillas, como el tiempo 🌤️, si hace frío o calor, algo divertido que nos ha pasado, una mascota 🐾 o un partido de fútbol ⚽.

¿Por qué nos hacen falta? ¿Qué papel juegan realmente estas conversaciones en nuestro bienestar?

Aunque parezcan simples, estas pequeñas charlas:

- ✓ Nos ponen de buen humor.
- ✓ Nos ayudan a sentirnos acompañados.
- ✓ Nos hacen sentir que formamos parte de un grupo.
- ✓ Nos ayudan a confiar más en las personas.
- ✓ Hacen que el mundo parezca un lugar más amable y seguro.

¿A todos nos gustan las charlas pequeñas?

A algunas personas no les gustan mucho las charlas pequeñas. Dicen cosas como: ⚡ "No me gustan nada." ⚡ "Son una pérdida de tiempo."

Para esas personas, las charlas pequeñas son como el aperitivo antes de la comida 🍽️. No es lo que más les gusta... ¡ellos quieren ir directamente al plato principal!

Hablar de cosas sencillas es como calentar antes de hacer deporte 🏃. Puede que no sea lo más divertido... pero ayuda a que todo lo demás salga mejor.

ACTIVIDAD

OPCIÓN 1:

Dibuja una escena donde dos personas estén teniendo una charla pequeña.

¿Te gustan las charlas pequeñas? ¿Por qué?

OPCIÓN 2:

Lee la situación y escribe una posible charla pequeña:

⚡ Estás esperando en la puerta del cole junto a un compañero con el que casi no hablas.

¿Qué podrías decir?

➡ Yo diría:

¿Qué crees que podría responder la otra persona?

➡ Podría responder:

¿Cómo te sientes cuando alguien te habla de forma amable?

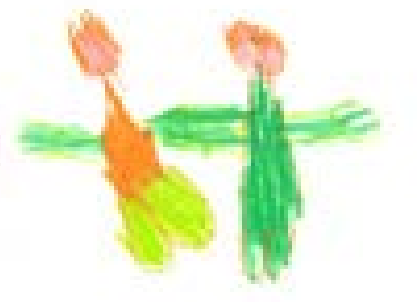


¿Te gustan las charlas pequeñas? ¿Por qué?

Hoy he aprendido que las charlas pequeñas son importantes porque:

Descarga las fichas





26/02/2026

<http://exploraleo2.blogspot.com/>

ACTIVIDAD 14

LA CARTA

El género epistolar

El término epistolar proviene del latín epistola (carta). Se refiere tanto a cartas reales entre personas como a obras literarias escritas en forma de cartas. Lo interesante es que siempre existe un "yo" que escribe y un "tú" que recibe, lo que crea una relación directa y emocional.

Con la aparición de las nuevas tecnologías la carta se está quedadndo en desuso y a Leo le da mucha pena



Actividad

Leo quiere que ayudes a un personaje famoso con una petición muy especial que os va a hacer. Este personaje es misterioso, no ha querido revelar su identidad, así que tendremos que descubrir quién es antes de ponernos con la tarea. Como podréis ver en la carta que os escribe, no lo hace con el mismo estilo que tú y yo escribimos en la actualidad.

Para los más atrevidos, podéis intentar escribir la carta que os pide con el mismo aire antiguo. Buscad palabras que ya no estén en uso, nombres de objetos antiguos que podáis incluir en vuestras cartas o frases largas y rimbombantes. Ya sabéis que iel límite lo pones tui

A los nobles y agudos ingenios que han de leer estas líneas:

Según vuestras mercedes que quien toma la pluma en esta ocasión es un caballero andante, de yo no poco edad, mas de espíritu firme y voluntad tan buena como el conde fisco que me acompaña por llamas interminables y senderos palatinos.

Mi vida ha sido consagrada a desfogar agravios, recorrer monesterios y combatir gigantes que, por arte de encantadores malintencionados, suelen traer su figura en la de inocentes molinos.

No siempre he sido el mundo benigno con mis empresas, ni mis armas han hallado la gloria que los libros antiguos prometen. Con tanto júbilo he permitido que la región a la que otros llaman locura, me aparte del más alto deber de un caballero: servir con honor a su amo.

Mas no se escribe para relatar mis aventuras, sino para confesar una dificultad que ni mi lanza ni mi valor han logrado vencer. Existe una dama sin igual, señora de tierras de trigo y aramos de campo, cuyo recuerdo guía todos mis actos y fortalece mi espíritu en los momentos más adversos.

Desco escribo una carta que muestra la nobleza de mi corazón y la grandeza de mis intenciones, pero temo que mis palabras no sean dignas de tan alta señora. He sabido, por rumores que viajan más velozes que el viento, que vuestras seis expertas en el arte de escribir cartas que conservan, emocionan y dejan huella en quien las lee.

Por ello os ruego que me ayudad en tan delicada empresa. Os pido que escribiáis vuestras de carta que un caballero como yo envía a su amo para impresionarlo. En ella podréis contarle mis hazañas, mis pensamientos, hacia ella, mis promesas de honor y todo aquello que creáis que puede hacer que su corazón se llene de admiración.

Sois valientes, creativos y sinceros, pues no existe magia más poderosa que unas palabras bien escritas.

Quedo de vuestras sensatas, caballero andante que aún persigue ideales entre las campos de Castilla, siempre guiado por la estrella de su dama y por la esperanza de que nuevas generaciones mantengan vivo el espíritu de la caballería.

Que la fortuna guie vuestras plumas y que jamás falten aventuras en vuestras pensamientos.

Un Hidalgo

Descarga las fichas





19/02/2026

<https://exploralug.blogspot.com/>



¡Hoy ha salido
una nueva actividad!
¡ÁNIMO Y A SEGUIR
APRENDIENDO!



No te olvides:

exploralug.blogspot.com

ACTIVIDAD 8: UN DÍA EN LA VIDA DE...

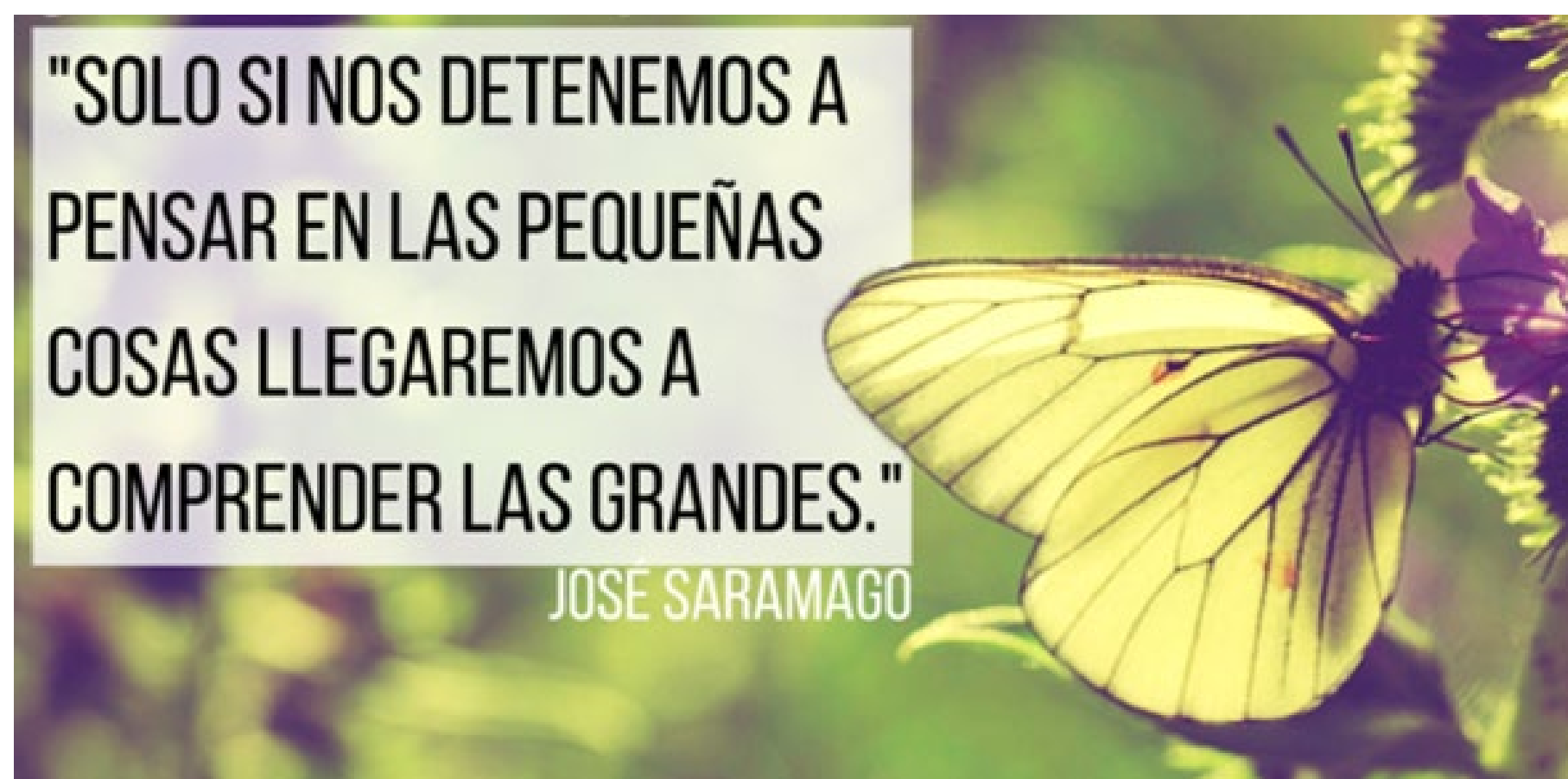
¿Alguna vez te has imaginado cómo sería ser un árbol, un animal o incluso una montaña? 🌳 🐱 🏔️

En nuestro taller de hoy vamos a usar **nuestra imaginación** para viajar y ser creativos con lo que nos gusta: el mundo de la naturaleza. Cada hoja, cada animal, cada río y cada roca tiene su propia vida, su rutina y sus secretos. Y hoy, ¡vosotros vais a descubrirlos desde dentro!

Esta actividad se llama “**Un día en la vida de...**”. Es un juego de creatividad, donde os vamos a proponer algo muy especial: convertiros en un elemento de la naturaleza y contar cómo sería un día completo siendo ese ser. Puede ser cualquier cosa:

- Un árbol que siente el sol y la lluvia ☀️ ☔
- Una montaña que observa todo desde lo más alto 🏔️
- Una abeja que vuela de flor en flor 🐝

El objetivo es imaginar **qué hace, qué siente, qué ve y cómo se mueve** ese ser a lo largo de un día. Podemos imaginar sus problemas, sus aventuras, sus momentos de tranquilidad... ¡todo lo que le pueda pasar!



ACTIVIDAD

Elige un elemento natural y escribe o dibuja cómo sería **su día perfecto, su día difícil o su día emocionante**. Luego podremos compartir nuestras historias y ver lo diferente y maravilloso que puede ser el mundo según quién lo viva.

¡Preparad vuestra imaginación y vuestras ganas de explorar! ★ La naturaleza nos está esperando, y hoy vamos a vivirla como nunca antes.

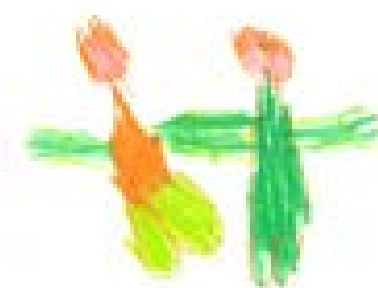
Para contestar la actividad mándanos un correo con la respuesta a:

profesorlug@gmail.com

¡ÁNIMO! ¡A SEGUIR APRENDIENDO Y DISFRUTANDO!

Descarga las fichas





19/02/2026

<http://explorachispa.blogspot.com/>

EXPERIMENTO 8 LA NARANJA EXPLOSIVA

Para este experimento necesitamos: una naranja, celo, un cuchillo o pelador y un globo.

Hinchamos un globo (es importante que esté muy inflado).

Cortamos un trocito de celo, hacemos un círculo con él y lo pegamos en la mesa. Pegamos el globo en el celo de manera que no se nos mueva.

Con ayuda de un adulto, cortamos un trozo de piel de la naranja.

Cogemos la piel de la naranja con las dos manos, nos colocamos a una distancia de dos palmos y, con energía, exprimimos la piel sobre el globo.

¿Qué ha ocurrido?
¿Por qué crees que ha sucedido?

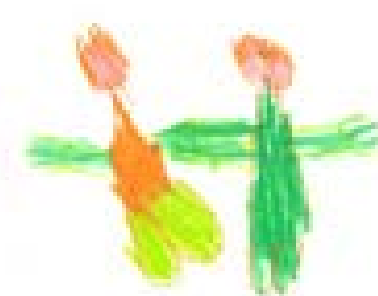


email: profesorachispa@gmail.com

Teléfono para WhatsApp: 682336170

<http://explorachispa.blogspot.com.es>





19/02/2026

<http://explorajake.blogspot.com/>



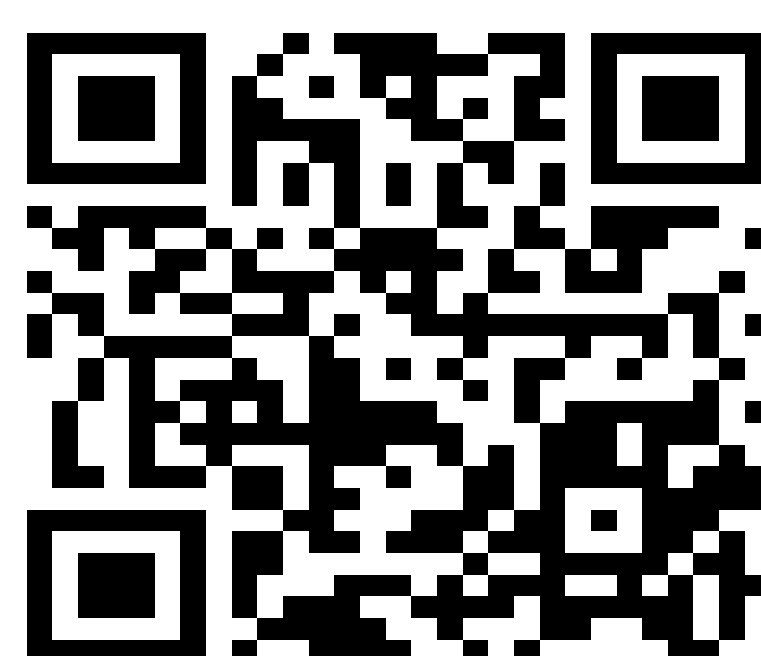
8th Activity

FEBRUARY 19th

Ten Commandments of a Chess Player



Remember, much more at
explora.larioja.edu.es



ACTIVITY #8 (19/2/2026)

Send it by e-mail explorajake@gmail.com or via WhatsApp to 682 336 170





¡YA ESTÁ AQUÍ
LA OCTAVA
ACTIVIDAD DEL
CURSO 2025/26!

APRENDE PROGRAMACIÓN CON CARGO-BOT (19/02/2026)



Pasa un rato divertido aprendiendo a programar con **Cargo Bot**. Es una página muy divertida en la que podrás realizar juegos con diferentes niveles en la cual aprenderás nociones básicas de programación o a afianzar lo que ya sabes con niveles más difíciles.

En esta ocasión, tienes que contarme qué te ha parecido y qué niveles has hecho.

Podéis mandar la solución a profesorateclaproyectoexplora@gmail.com

¡Es una herramienta muy divertida e interesante y estoy segura que os va a encantar!





26/02/2026

HOJA GENÉRICA DE RESPUESTAS

Explora

atención
a la diversidad



TALLER:

NÚMERO DE ACTIVIDAD:

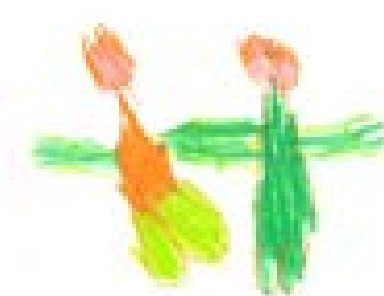
NOMBRE:

CURSO:

NICK:

RESPUESTA ACTIVIDAD





26/02/2026

Lecturas y curiosidades

1º



Misterioso hallazgo en Stonehenge:
el altar fue transportado 750 kilómetros hace
5.000 años



2º



Un espinosaurio con cresta en la cabeza
sacude a la paleontología



3º



SABÍAS que...
¿Qué hago si mi hijo
es therian?
Esto es lo que dice la ciencia



Para más información, **pincha en**
cada noticia o en su imagen



¿Quieres Que Publiquemos
Alguna Noticia Que Te Interese?
pexploralarioja@gmail.com



El guardián invisible de Cebollera

En el extremo sur de La Rioja, donde las montañas parecen tocar el cielo, se alza la misteriosa Sierra de Cebollera, considerada desde 1995 como Parque Natural para que sus montañas, lagunas y bosques sigan vivos. No es una sierra cualquiera. Si la miras desde lejos, parece tranquila. Pero si te adentras en ella... descubrirás que guarda secretos antiguos.

Hace miles de años, cuando gran parte de Europa estaba cubierta de hielo, enormes glaciares vivieron aquí. Imagina ríos congelados avanzando lentamente, esculpiendo las montañas. Cuando el hielo se



retiró, dejó lagunas redondas como espejos y valles en forma de cuenco. Una de ellas es la Laguna de Cebollera, donde el agua parece guardar recuerdos del pasado.

Pero no todo lo que guarda la sierra es tan antiguo como el hielo. Cuenta la leyenda que, en las noches de niebla espesa, cuando el viento silba entre los hayedos y apenas se distingue el camino, aparece el Lobo.

Los pastores de pueblos como Villoslada de Cameros decían que no era un animal normal. Decían que era el guardián del monte. Que observaba desde lo alto del Pico Cebollera, con ojos brillantes como brasas, vigilando que nadie dañara el bosque sin motivo. Pero, ¿qué guarda exactamente?

Se dice que, hace cientos de años, cuando bandoleros cruzaban estas sierras aprovechando los caminos ocultos entre La Rioja y Soria, algunos escondieron cofres con monedas, joyas y objetos valiosos en cuevas imposibles de encontrar. Cuevas que el lobo vigila.

La ciencia nos explica cómo se formaron sus glaciares, cómo viven los lobos, cómo funcionan los ecosistemas de montaña. Pero las leyendas nos invitan a mirar dos veces, a hacernos preguntas, a imaginar lo que pudo ser.

Yahí está el verdadero tesoro. No en un cofre enterrado, sino en la curiosidad.

Si alguna vez visitas la Sierra de Cebollera, no camines deprisa. Observa. Pregunta. Investiga. ¿Por qué hay lagunas circulares? ¿Cómo se orientan los lobos en la noche? ¿Existieron realmente bandoleros en estas montañas?



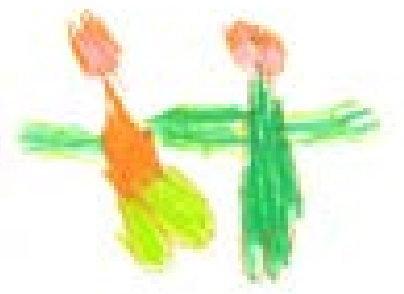
Tal vez no encuentres oro, pero puede que encuentres algo mejor: el deseo de seguir explorando.

Yquién sabe... quizá, cuando el viento sople fuerte y la niebla cubra el sendero, escuches un aullido lejano. Entonces sabrás que la sierra sigue viva.



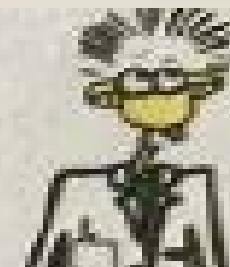
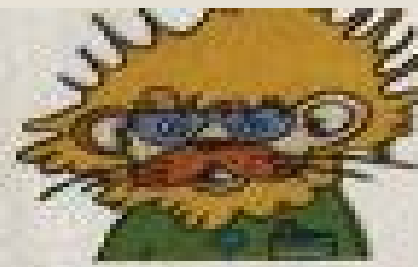
VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

atención
a la diversidad

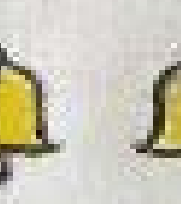


26/02/2026

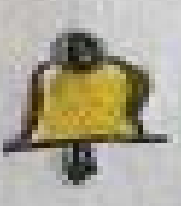
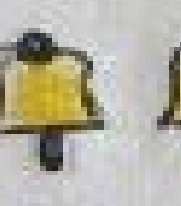
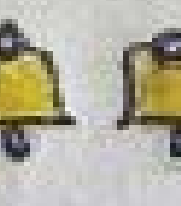
RESPUESTA ACTIVIDAD



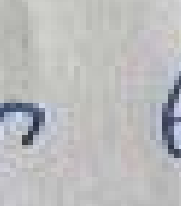
• Mensaje 1: Comienzo de las clases

         Son 9 campanas por la hora de entrada y se tocan suave para que se entre en orden y despacio.

• Mensaje 2: Inicio/Fin recreo

     Son 5 campanas que se tocan fuerte y rapidas porque el recreo es alegría.

• Mensaje 3: Salida del cole

      Son 6 campanas que se tocan fuerte y lentas para salir en orden y despacio.



Profesor Leo

ACTIVIDAD 10

Los poemas

NICK: Chocolate

Capitana Marvel 6ºA

EL INVIERNO EN EL SANCHO

LLEGA EL INVIERNO CON SU CAPA DE FRÍO
DORMIDO ESTÁ EL BOSQUE Y CALLADO ESTÁ EL RÍO
CUANDO LOS ANIMALES CANTAN Y SE ACURRUCAN EN SU NIDO

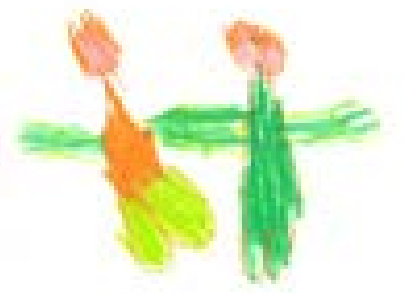
EN EL SANCHO III TODOS SIGEN VIVOS
NO TENDRAN SUELO NO TENDRAN NIDO PERO TODOS JUNTOS ESTAN UNIDOS
EN EL SANCHO TODOS SOMOS IGUALES SOMOS DIVERTIDOS Y SOMOS AMABLES

TODOS JUNTOS ESTAR EN CLASE CON LA PROFE ¡QUE AMABLE!
NO HABLEMOS DE LAS CLASES DE EXPLORA ME SALGO DE LINEA Y SE ME VA LA OLLA
Y MUCHO MÁS NO PUEDO DECIR UN SALUDO DESDE EL SANCHO TODOS HASTA EL FIN

FÚTBOL DEL COLE
Futbol del cole
que estas en cada rincón
Futbol del cole
que estas en mi corazón
Futbol del cole
me haces sentir campeón
Futbol del cole
me llenas de emoción
Futbol del cole
no te vayas del patio
porque me dejas vacío.

VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

atención a la diversidad



26/02/2026

Datos:
240 g de azúcar.
Necesito 90 g de azúcar.

Pregunta:
¿Cómo puedo pesar exactamente 90 g?

Pista:
¿Cómo puedo sacar que pesa la mitad?

Respuesta:
 $90 \times 2 = 180$
 $240 - 180 = 60$ azúcar

$60 \div 2 = 30$
 $30 + 30 = 60$ azúcar

$60 + 30 = 90$

Letra explicada:
Primero medimos cuánto g necesitamos (90g). Luego lo medimos con el platillo y así que nos sobraron 60g. Y como sabemos que la balanza nos dice cuánto está igual de peso entonces hemos repartido los sobrantes por la mitad $240 - 180 = 60$ y hemos dejado un montón de 60 g porque esa es la que sobra y después he sumado $60 + 30 = 90$ y de 180 y lo he dividido por la mitad y da 90.

Datos:
240 g de azúcar.
Necesito 90 g de azúcar.

Pregunta:
¿Cómo puedo pesar exactamente 90 g?

Pista:
¿Cómo puedo sacar que pesa la mitad?

Respuesta:
 $90 \times 2 = 180$
 $240 - 180 = 60$ azúcar

$60 \div 2 = 30$
 $30 + 30 = 60$ azúcar

$60 + 30 = 90$

Letra explicada:
Primero medimos cuánto g necesitamos (90g). Luego lo medimos con el platillo y así que nos sobraron 60g. Y como sabemos que la balanza nos dice cuánto está igual de peso entonces hemos repartido los sobrantes por la mitad $240 - 180 = 60$ y hemos dejado un montón de 60 g porque esa es la que sobra y después he sumado $60 + 30 = 90$ y de 180 y lo he dividido por la mitad y da 90.

Datos:
240 g de azúcar.
Necesito 90 g de azúcar.

Pregunta:
¿Cómo puedo pesar exactamente 90 g?

Pista:
¿Cómo puedo sacar que pesa la mitad?

Respuesta:
 $90 \times 2 = 180$
 $240 - 180 = 60$ azúcar

$60 \div 2 = 30$
 $30 + 30 = 60$ azúcar

$60 + 30 = 90$

Letra explicada:
Primero medimos cuánto g necesitamos (90g). Luego lo medimos con el platillo y así que nos sobraron 60g. Y como sabemos que la balanza nos dice cuánto está igual de peso entonces hemos repartido los sobrantes por la mitad $240 - 180 = 60$ y hemos dejado un montón de 60 g porque esa es la que sobra y después he sumado $60 + 30 = 90$ y de 180 y lo he dividido por la mitad y da 90.

Profesor Pi
ACTIVIDAD 10

Datos:
Tengo un saco con 240g
Necesito pesar exactamente 90g de azúcar

Solución:
240g
120 120
60 60
30 30
 $60 + 30 = 90$

Hay que usar los 2 platos

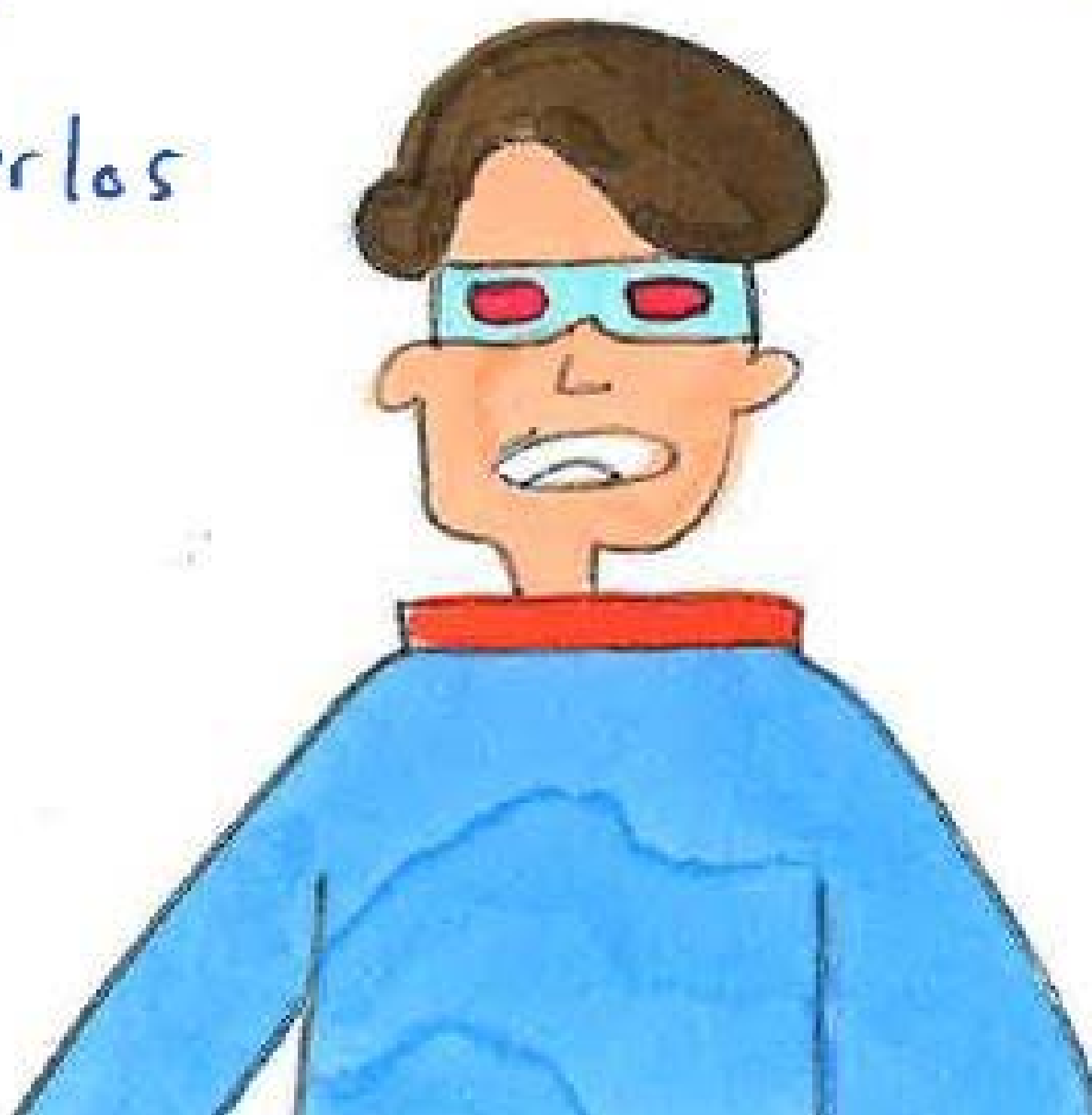
Solución:
1) Dejamos 120 a cada lado.
2) De los 120g del saco dejamos 60 a cada lado.
3) De los 60 que me quedan pongo 30 en cada lado.

Solución:
 $60 + 30 = 90$ gr

Primero dividimos los 240 g en la balanza hasta que queden iguales, así sabremos que quedan 120g en cada plato. Después quitaremos de un plato los 120 g y los guardaremos. Los otros 120 g los repartiremos entre los dos platos de la balanza hasta que queden iguales, así sabremos que hay 60 g en cada plato. Quitamos los 60 gramos de un plato y los guardamos. Los otros 60 g los volvemos a repartir hasta que la balanza esté igual, así sabremos que hay 30 g en cada plato. Luego quitamos los 30 g de una balanza y añadimos los otros 60 g que habíamos guardado, así tendremos 90 g.

Solución:
 $60 + 30 = 90$ gr

La gente viaja para verlos porque ocurren cada cierto tiempo. Para mí los cazadores de eclipses son personas que buscan cuando y donde van a ocurrir los eclipses y van a verlos





Descarga nuestras revistas anteriores

Explora

19/02/2026

