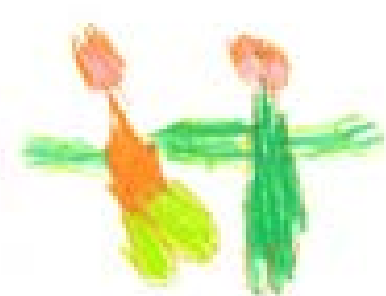


Explora

atención
a la diversidad



05/03/2026

VUESTROS
TRABAJOS
DESTACADOS

Actividades para alumnos con
curiosidad e interés

revista



revista

REDACTORES

Ángela Hierro Berceo
Clemente Sampedro Fernández
Fermín Izquierdo Villanueva
Javier Rodríguez Fernández
M^a José Birigay Leita
Rebeca de Apellániz Pinillos

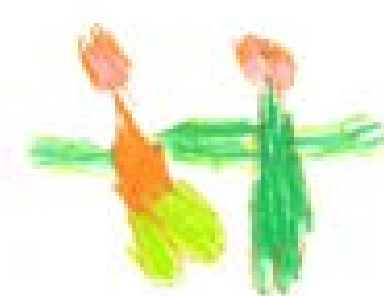
ILUSTRADORA

Eva Sánchez Fernández

Curso
25/26 **15**

explora.larioja.edu.es





05/03/2026

<http://explorapi2.blogspot.com/>

Actividad 15

¿CÓMO SE RESUELVE ESTA SUMA MISTERIOSA?

El 8 de marzo se
conmemora el
Día Internacional de la
Mujer



¡DÍA INTERNACIONAL
DE MUJER!

¿A qué número
corresponde cada
letra del 0 al 9?

+ O C H O

M A R Z O

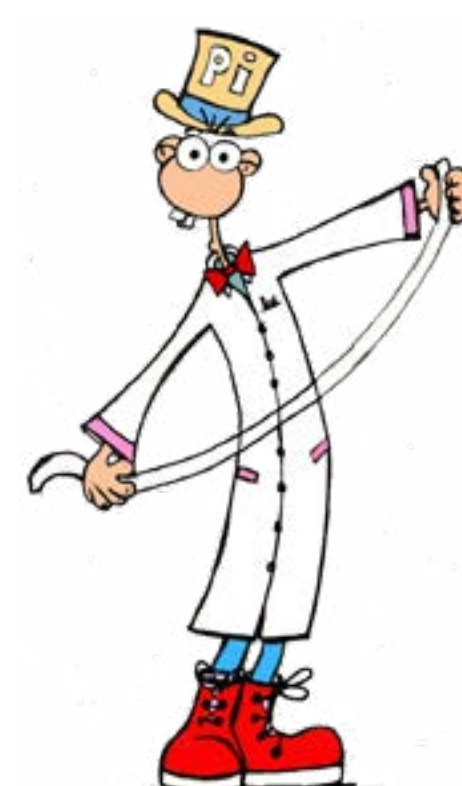
M U J E R

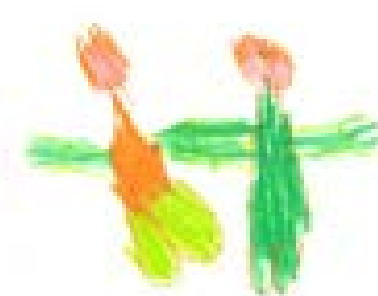
PISTA

1. La "z" es la última de la lista, y en este caso también coincide con su valor
2. Si juntas OCHOMARZO y eliminas las letras iguales, te da el valor de la "m" de mujer



Solución al problema





05/03/2026

<http://explorafeli.blogspot.com/>



ACTIVIDAD 15: HABLAR SIN MIEDO

Todos hemos sentido alguna vez miedo o nervios cuando tenemos que hablar con otras personas. Eso es algo normal. Tengo una noticia buena y otra no tan buena. Primero la no tan buena: no existe una pastilla mágica que haga desaparecer el miedo a hablar. Pero ahora viene la buena noticia: podemos aprender habilidades que nos ayudan a sentirnos más seguros y confiados. Y eso es justo lo que enseñamos en nuestro blog.

Leil Lowndes, una autora experta en comunicación, dice que una habilidad muy importante es fijarse en cómo se siente la otra persona y adaptar nuestro tono de voz y actitud para que se sienta cómoda.

El secreto para que alguien esté a gusto contigo no es solo lo que dices, sino también cómo te conectas con sus emociones, como cuando intentas seguir el mismo ritmo en un baile o en una coreografía. Si los dos vais al mismo ritmo, todo sale mejor y os sentís más cómodos.



ACTIVIDAD

OPCIÓN 1:

La técnica llamada "espejo" es un truco para llevarnos mejor con los demás. Consiste en fijarnos en cómo está la otra persona y copiar un poquito su postura, su tono de voz o su energía.

Haz un dibujo donde aparezcan dos personas hablando y mostrando el "espejo". Puedes dibujar cómo se parecen sus posturas o cómo están usando un tono parecido.

OPCIÓN 2:

Leil también habla de algunos trucos visuales que ayudan a que las personas se sientan cómodas cuando hablamos con ellas. Son pequeños gestos con el cuerpo que hacen que el ambiente sea más agradable y cercano.

Estos trucos tienen nombres muy curiosos:

- La sonrisa desbordante
- El pivote del bebé
- Los ojos pegajosos

¿A qué crees que se refieren estos nombres tan llamativos?

Ahora viene el reto: sin buscar en internet y pensando en lo que sabes sobre comunicación, intenta imaginar qué puede significar cada técnica.

¿Qué crees que haría alguien que usa una "sonrisa desbordante"?

¿Cómo movería su cuerpo en el "pivote del bebé"?

¿Y qué podrían ser unos "ojos pegajosos"?

Escribe tu idea y compártela con nosotros. Después compararemos tu respuesta y descubriremos si se parecen a las técnicas reales.

Descarga las fichas



ACTIVIDAD 15

LOS ESCUDOS

La heráldica es la disciplina que combina arte e historia para crear, describir e interpretar los escudos de armas de familias, personas, ciudades o instituciones. Nació en Europa entre los siglos XI y XII como una forma práctica de reconocer a los caballeros en el campo de batalla. Con el tiempo se convirtió en un auténtico lenguaje visual, con normas precisas, colores llamados esmaltes y figuras conocidas como piezas y muebles, que permiten expresar la historia, los valores y la identidad de quien porta el escudo.



Leo ha dejado preparada una presentación en la que puedes consultar algunos aspectos básicos sobre el mundo de los escudos y así poder realizar la actividad que te propone con más conocimientos.

Actividad

Leo quiere que te inventes tu propio escudo de armas, pero no te pongas a dibujar sin más. Primero tienes que escribir cómo quieres que sea tu escudo, es decir, crear el blasón, la descripción escrita del escudo. Una vez escrito el blasón ya estás listo para dibujar el escudo. Cuando hayáis terminado todos, podéis jugar a describir el escudo de un compañero a ver si se ajusta a lo que vuestro amigo ha escrito en su blasón. Seguro que se os ocurren muchos más juegos. ¡El límite lo pones tú!



Descarga las fichas





¡Hoy ha salido
una nueva actividad!
¡ÁNIMO Y A SEGUIR
APRENDIENDO!



No te olvides:

exploralug.blogspot.com

ACTIVIDAD 9: EL BOSQUE ENCANTADO

Esta semana vamos a convertirnos en creadores de un juego muy especial: El Juego del Bosque Encantado.

No solo vamos a jugar... ¡vamos a inventarlo! Usaremos nuestra imaginación para llenar el bosque de personajes mágicos, retos sorprendentes y pruebas divertidas.



ACTIVIDAD

En la plantilla que tienes arriba (o en otra que tú mismo/a puedes diseñar) encontrarás varias casillas en blanco. Tu misión será completar todas —o al menos algunas— con ideas creativas como estas:

☞ 1. Personajes mágicos y sus poderes

Inventa seres del bosque y dales un poder especial. Por ejemplo:

- El Duende de la Alegría (hace reír a quien está triste).
- El Troll del Enfado (se enfada cuando alguien grita en el bosque).
- El Hada del Miedo (ayuda a superar los temores).

Puedes crear héroes, villanos o personajes que cambien durante la historia.

🌐 2. Retos o “conflictos mágicos”

Añade problemas que haya que resolver para poder avanzar. Intenta que estén relacionados con el cuidado del medio ambiente. Por ejemplo:

- El río está contaminado, ¿cómo lo limpiamos?
- Un árbol mágico está perdiendo sus hojas porque alguien tira basura.
- Los animales del bosque han perdido su hogar.

En cada reto, los jugadores tendrán que pensar soluciones ingeniosas y responsables.

✦ 3. Casillas favorecedoras

Son casillas que ayudan a avanzar: ganar turnos, tirar otra vez, saltar a otra casilla, recibir un “poder especial”, etc.

⚠ 4. Casillas penalizadoras

Son obstáculos del bosque: perder turno, retroceder, quedarse atrapado en una telaraña mágica, etc.

Para contestar la actividad mándanos un correo con la respuesta a:

profesorlug@gmail.com

¡ÁNIMO! ¡A SEGUIR APRENDIENDO Y DISFRUTANDO!



EXPERIMENTO 9 LA GRÚA HIDRÁULICA

Para este experimento necesitamos: dos jeringuillas, un tubo fino transparente, cartón, pistola de silicona, pinturas de colores, palito de madera y tijeras.

El sistema se basa en las dos jeringuillas unidas por un tubo transparente, esto será lo que nos permita que el mecanismo funcione.

En nuestro proyecto hemos montado una estructura con cartón con un palito de madera hemos hecho el eje, las jeringuillas con agua unidas por el tubo permiten elevar y bajar el brazo de la grúa. Finalmente lo hemos decorado.

Nosotras hemos creado una grúa, pero, vosotros podéis crear lo que se os ocurra.

¿Cómo funciona nuestra grúa? ¿Qué fuerza hace que se eleve?
Investiga sobre las grúas y su origen



email: profesorachispa@gmail.com

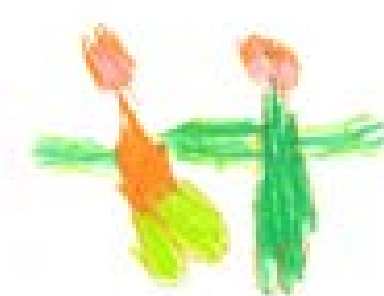
Teléfono para WhatsApp: 682336170

<http://explorachispa.blogspot.com.es>



Explora

atención
a la diversidad



05/03/2026

<http://explorajake.blogspot.com/>



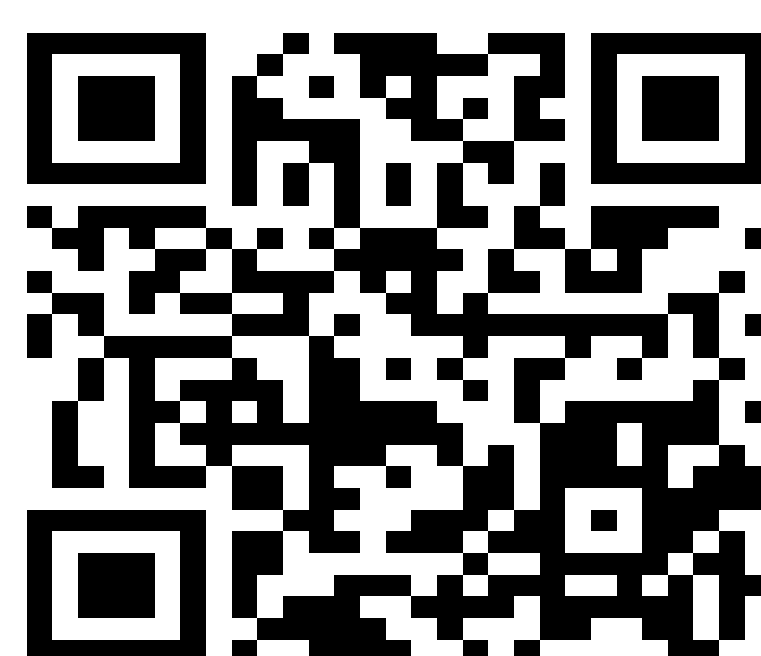
9th Activity

MARCH 5th

Openings



Remember, much more at
explora.larioja.edu.es



ACTIVITY #9 (5/03/2026)

Send it by e-mail explorajake@gmail.com or via WhatsApp to 682 336 170





¡YA ESTÁ AQUÍ
NOVENA ACTIVIDAD
DEL CURSO 2025/26!

CREA DIVERTIDOS VÍDEOS CON ANIMAKER (5/03/2026)



En esta octava actividad podréis crear divertidos vídeos con unos resultados increíbles y enseñarlo a vuestro profesor/a o para sorprender a vuestra familia y amigos felicitándoles con el día del padre, un cumpleaños, hacer una invitación...

La temática es opcional y la duración del vídeo también. Lo que quiero es que conozcáis esta herramienta que estoy seguro que vais a utilizar más veces ya que los resultados son fantásticos y os puede ser muy útil tanto en el cole como fuera de él.





05/03/2026

HOJA GENÉRICA DE RESPUESTAS

Explora

atención
a la diversidad



TALLER:

NÚMERO DE ACTIVIDAD:

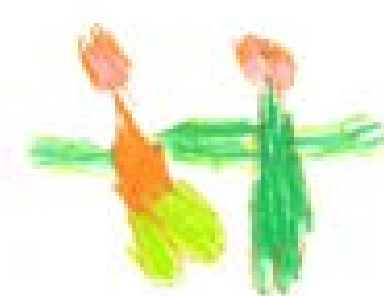
NOMBRE:

CURSO:

NICK:

RESPUESTA ACTIVIDAD





05/03/2026

Lecturas y curiosidades

1º

Los mayas
comerciaban con perros :
nacían lejos,
eran transportados vivos
y alimentados como
animales de élite



2º

Una nueva
'supertierra'
surge en el vecindario
cósmico



3º

SABÍAS que...

Estudiar más horas no siempre te
ayuda a aprender más.
¿Cómo mejorar nuestro rendi-
miento?



Para más información, **pincha en**
cada noticia o en su imagen



¿Quieres Que Publiquemos
Alguna Noticia Que Te Interese?
pexploralarioja@gmail.com



Escudos: la historia secreta de La Rioja

Hace muchos, muchos años, cuando los castillos vigilaban los caminos y los viajeros cruzaban ríos a caballo, comenzó la historia del escudo de La Rioja.

Una mitad habla de caminos, montañas y peregrinos. La otra cuenta hazañas, castillos y defensa.

En la parte derecha del escudo (que en heráldica se llama “diestra”), hay una cruz roja muy especial: la cruz de Santiago, ya que por esta tierra pasa el famoso Camino de Santiago, que finaliza en la ciudad gallega de Santiago de Compostela. Durante siglos, miles de peregrinos caminaron por La Rioja, y la cruz recuerda esa historia llena de aventuras y encuentros que aún continúan.



Esa cruz no está flotando en el aire. Se levanta sobre el Monte Laturce, una montaña riojana llena de historia y leyendas. Y a cada lado aparecen dos conchas de peregrino plateadas, símbolo que llevan los peregrinos en el sombrero o colgada al cuello, como una especie de “credencial medieval”.

En la otra mitad el fondo es rojo intenso, color que en heráldica significa valor. Sobre él aparece un castillo dorado de tres torres almenadas. Debajo, un puente negro de piedra y bajo el puente corre un río plateado.

Cuenta la historia que, en el año 1521, los habitantes de Logroño resistieron un gran asedio. Defendieron su ciudad con tanto coraje que el rey decidió premiarlos permitiéndoles usar el castillo y el puente en su escudo. Así nació una parte fundamental del símbolo que hoy representa a toda La Rioja.

Debajo del puente, en el escudo, aparecen ondas azules y blancas. Simbolizan el río Ebro, que no solo da vida a los campos y viñedos, sino que ha sido testigo de batallas, viajes y leyendas.

Rodeando el escudo, en la bordura, aparecen tres flores de lis. Son pequeñas, pero importantes puesto que han sido símbolo de realeza y nobleza en Europa durante siglos.

Aunque estos símbolos de nuestro escudo son muy antiguos, el escudo tal como lo conocemos hoy fue aprobado oficialmente en 1985, tres años después de que La Rioja se convirtiera en comunidad autónoma. Historiadores y expertos en heráldica han estudiado documentos antiguos para asegurarse de que el nuevo escudo respetara la tradición ya que no fue inventado de la nada, sino que fue como reconstruir un puzzle histórico usando piezas medievales.



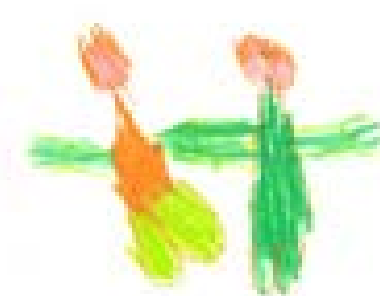
La heráldica (el arte de los escudos) tiene reglas muy estrictas sobre colores y formas. Por ejemplo, el rojo simboliza valor, el oro riqueza y generosidad y el azul lealtad.

Piensa que cada color, cada torre y cada símbolo es como una pista de un gran misterio histórico. Los escudos no son solo dibujos antiguos. Son mensajes secretos que cuentan quiénes somos y de dónde venimos.



VUESTROS TRABAJO DESTACADOS

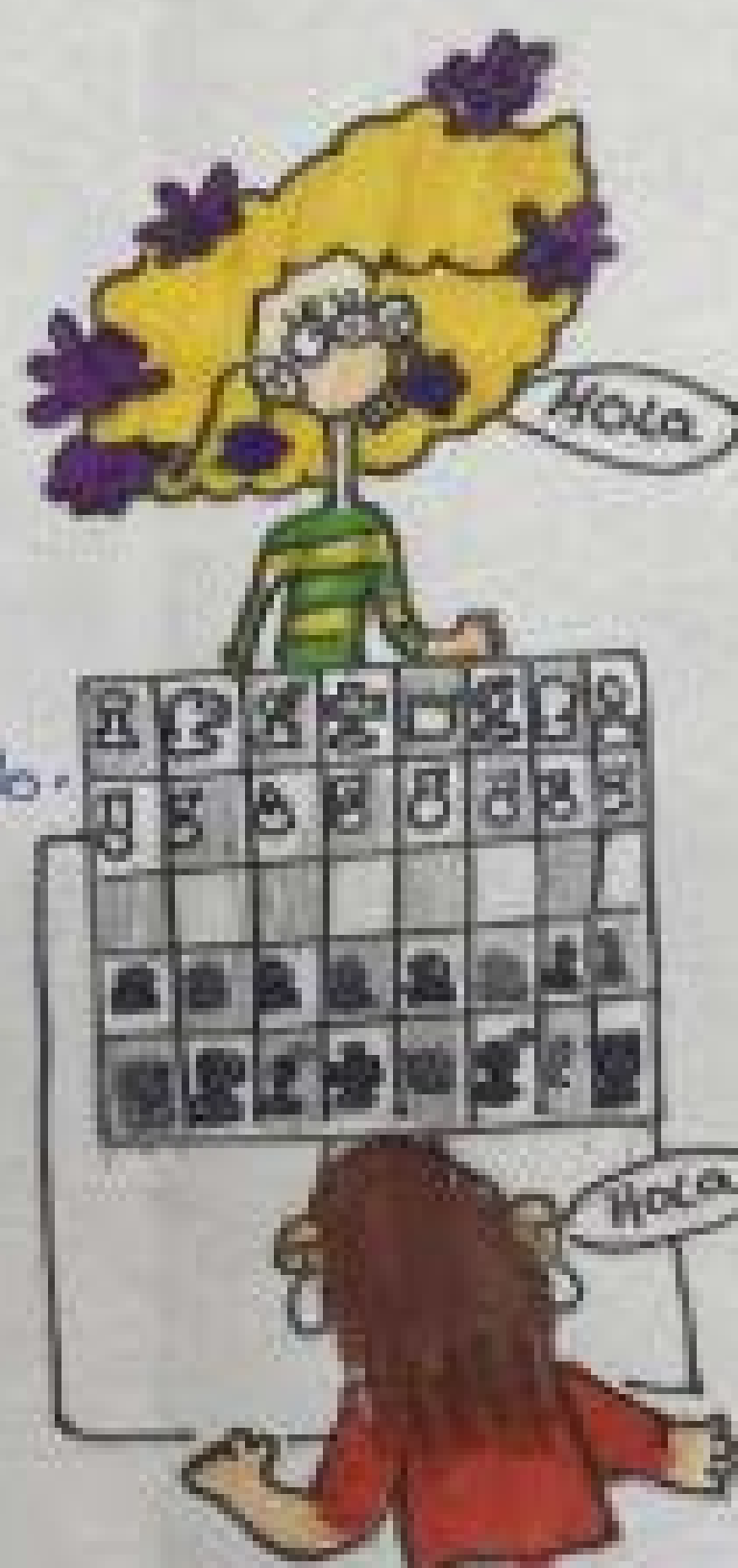
atención
a la diversidad



05/03/2026

Actividad 11: Te saludo, Te respeto

- Antes de jugar feli se siente feliz.
- Cuando feli saluda su cuerpo está tranquilo por que ha saludado.
- ¿Como crees que se siente después de saludar? Tranquila, Calmada, fuerte y alegre.
- Al terminar aunque feli haya perdido se siente feliz, pero si no saluda y pierde,



5noi
4B
feli



Profesor Leo

ACTIVIDAD 11 Etimología de las palabras

AMAL

INFINITO

Hace mucho un niño intentó contar todas las estrellas del mar, pero nunca terminaba. entonces dibujo un ocho tumbado (oo) para explicar que hay cosas que no tienen fin. así nació el infinito. es el símbolo de los deseos y los sueños que nunca acaban.

El infinito es el único camino que no tiene final porque se camina con el corazón.

CONSTELACIÓN

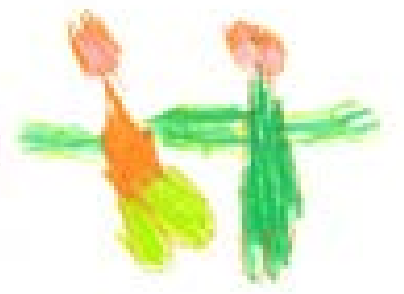
Hace millones de años existía un pescador que todas las noches salía al mar a trabajar. Una noche de tempestad cuando volvía a casa no veía la luz del faro ni escuchaba la bocina y de repente se acordó de que dijeron en el pueblo que el faro se habría roto. El pescador no tenía como regresar. Miró al cielo y vio que reinaba una estrella en el cielo llamada Estrella Polar. Él decidió dejarse llevar por la iluminación de aquella estrella. Y así llegó a casa, con un resfriado por aquella noche tan fría, pero feliz por haber sobrevivido.

El pescador se llamaba Constelación, por eso ahora el conjunto de estrellas que vemos y que forman figuras increíbles en el cielo se llaman constelaciones.

m&m (6ºA)

VUESTROS TRABAJOS DESTACADOS

atención a la diversidad



05/03/2026

$$\frac{2}{3} \text{ de } 96 = 96 : 3 = 32$$

$$32 \times 2 = 64$$

$$32 + 32 = 96$$

RESPUESTA

96 $\div$ 3 = 32

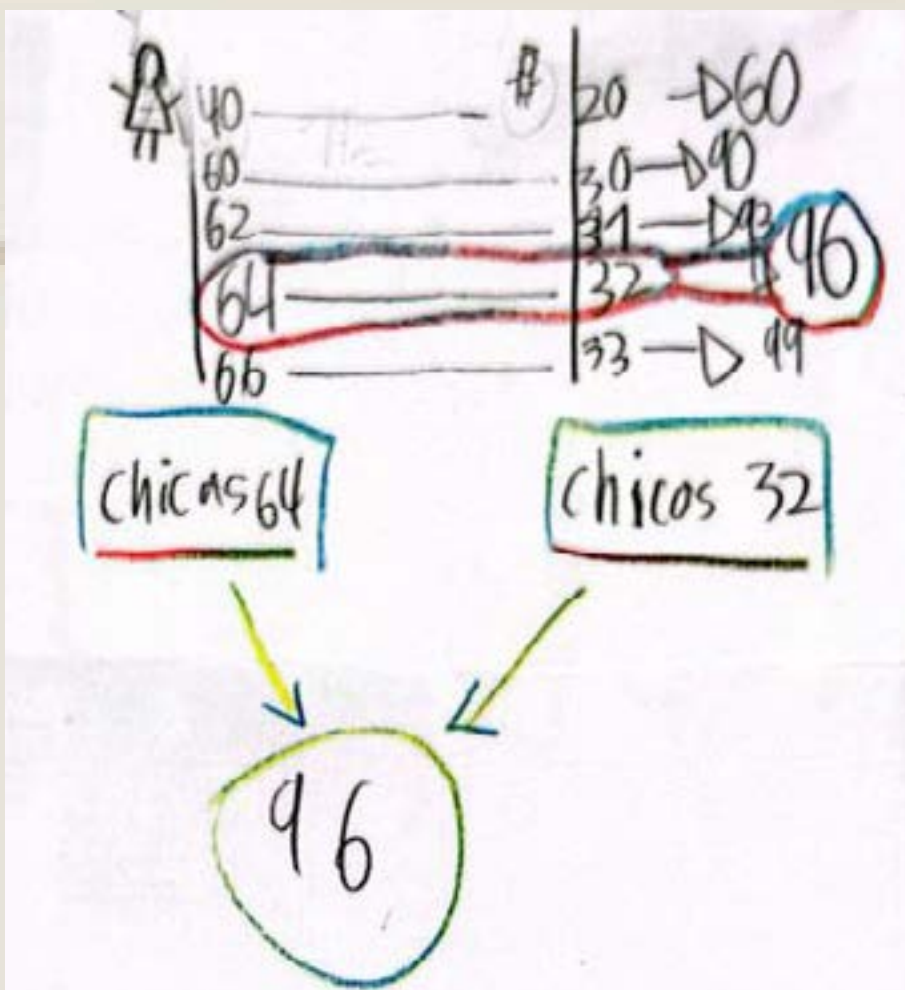
- Doble de chicas que de chicos

chicas 32 + 32 = 64 chicas

32 + 32 = 64

96 - 64 = 32

R: 32 chicas



Solución:

$$2x + x = 96$$

2x (cantidad de chicas) + x (cantidad chicos) = 96

Chicas + Chicos = 96 Tenistas

$$2x + x = 96$$

$$3x = 96$$

$$x = \frac{96}{3}$$

x = 32

chicos 32

chicos 32 x 2 = 64

Vamos a dividir 96 entre 3 porque hay el doble de chicas que de chicos. Y el doble es igual a 2, más los chicos que serían 1 + 2 = 3

Hay 3 grupos de 32 personas como chicas son el doble multiplicamos por 2 y ya está:

96 $\div$ 3 = 32

32 x 2 = 64

Solución:

32 chicos

64 chicas

¿Cuántos chicos y chicas hay?

LA CLAVE ES ESTA: "Hay el doble de chicas que de chicos" significa:

Por cada chico, hay 2 chicas.
Eso quiere decir que si juntamos:
1 chico
2 chicas
En total son 3 personas.

SOLUCIÓN:

$$96 \div 3 = 32 \text{ total de chicos}$$

$$32 \times 2 = 64 \text{ total de chicas}$$

$$64 + 32 = 96$$



RESUMEN

TIENES 96 TENISTAS
LAS CHICAS SON EL DOBLE QUE LOS CHICOS.
ENTONCES HACEMOS ESTO:

DIVIDIMOS 96 ENTRE 3
PORQUE EL GRUPO ESTÁ FORMADO POR:
1 PARTE DE CHICOS
2 PARTES DE CHICAS
→ EN TOTAL 3 PARTES
 $96 \div 3 = 32$

ESA ES LA CANTIDAD DE CHICOS.
LAS CHICAS SON EL DOBLE:
 $32 \times 2 = 64$

RESULTADO FINAL

CHICOS: 32

CHICAS: 64





Descarga nuestras revistas anteriores

Explora

05/03/2026

